

**Годовой отчёт Методического отдела
Управления образования МР «Карабудахкентский район»
за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа осуществляется в соответствии
с нормативно-правовыми документами,
локальными актами и планом работы Управления образования.

Работа муниципальной методической службы Управления образования МР «Карабудахкентский район» направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных объединений педагогов, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов.

В своей деятельности Методический отдел УО руководствуется действующим законодательством, **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ**, нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РД;

Основные направления деятельности, реализуемые Методическим отделом Управления образования (далее - МОУО) по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды: аналитическое; информационное; научно-методическое; психолого-педагогическое; консультационное.

Создание методического пространства осуществляется в тесном сотрудничестве с Региональным методическим центром и Дагестанским институтом развития образования на достижение следующих задач:

1. Непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогов, развитие педагогического мастерства через самообразование, участие в профессиональных объединениях.
2. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Организация методического сопровождения образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для эффективной реализации основных образовательных программ, оказание помощи в этой деятельности педагогическим работникам на основе использования современных достижений науки.
4. Изучение, анализ и распространение передового опыта учителей по освоению и внедрению инновационных программ, технологий, новых форм и

методов активного обучения.

5. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.

6. Проведение текущего и перспективного планирования методической работы.

7. Анализ состояния учебно - методической работы и разработка предложений по повышению ее эффективности.

8. Формирование у педагогических работников навыков анализа осуществления образовательного процесса в целом и самоанализа своей профессиональной деятельности.

А также деятельность ведущих специалистов МОУО направлена на:

1. Освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса в образовательных организациях района.
2. Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников, выбор форм взаимодействия с методическими службами образовательных учреждений.
3. Организацию и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, вебинаров, других мероприятий по актуальным проблемам образования.
4. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Карабудахкентского района.
5. Методическое сопровождение реализации целевых программ, проектов в сфере образования на муниципальном уровне.
6. Развитие профессиональной и личностной мотивации педагогов через реализацию системы наставничества на муниципальном уровне, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, развитие горизонтального обучения, сетевого взаимодействия.
7. Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований различного уровня.
8. Формирование муниципальных баз данных по различным направлениям методической работы.
9. Обобщение эффективных педагогических практик, сопровождение деятельности: сетевых профессиональных сообществ педагогов (РМО, проблемных и творческих групп, и др.).
10. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами, школ, показывающих признаки необъективности образовательных результатов.

11. Ознакомление и обеспечение молодых педагогов с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, альтернативных учебниках и пособиях;
12. Координирование действий педагогов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
13. Обеспечение методического сопровождения подготовки учителей к проведению ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийских проверочных и Региональных диагностических работ;

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки и переподготовки.

Учитель был и остаётся главной фигурой в школе. Все слова о росте качества образования так и останутся словами, если у учителя не будет стимула к развитию.

В Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года, в котором определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, одна из задач - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

Ценностными ориентирами для системы повышения квалификации являются:

1. Профессиональные потребности педагогов, руководителей – гибкое, динамичное их удовлетворение.
2. Конкурентоспособность педагога, руководителя ОО – опережающее удовлетворение и формирование их образовательных потребностей.
3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников через:
 1. Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО ДИРО.
 2. Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ЦНППМПР.
 3. Самообразование учителей и воспитателей.
 6. Методические объединения.
 4. Конкурсы профессионального мастерства.
 5. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.

В ГБУ Республики Дагестан «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», созданного в 2020 году для реализации федерального проекта «Учитель будущего», в целях профессионального развития и самореализации педагогических работников, проводится непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учётом выявленных образовательных потребностей педагогических работников на основе оценочных процедур, непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний в течение всей карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки новых видов деятельности.

В течение всего учебного периода, МОУО, в соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки, осуществлял организацию повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций района.

Педагогические работники общеобразовательных организаций МР «Карабудахкентский район» принимали участие во всех мероприятиях, организованных ГБУ ЦНППМПР Республики Дагестан.

Основные направления, по которым педагоги проходили обучение, отражали актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней:

- обеспечение введения и реализации ФГОС;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей;
- подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Участие в различных конкурсах — это всегда дополнительный опыт. Педагог проводит анализ своей деятельности, деля ее на плюсы и минусы, стимулируются к развитию, совершенствованию. Это возможность поощрения педагогических работников на муниципальном уровне.

В целях осуществления активной и качественной работы МОУО МР «Карабудахкентский район» в течение учебного года взаимодействовал с Региональным методическим центром по следующим направлениям и задачам:

- методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам;
- управление процессами методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации;
- достижение функциональной грамотности обучающихся как образовательного результата;
- повышение воспитательной эффективности образовательного процесса;
- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.
- осуществление адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам;
- методическая помощь учителям с низкими результатами обучения;
- совершенствование предметных компетенций педагогов, в том числе с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников в исследованиях качества образования;
- анализ и интерпретация результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогов;

Согласно разработанному плану-графику взаимодействия РМЦ ЦНППМ с муниципалитетами по курируемым вопросам на 2023-2024 учебный год, МОУО, каждую неделю всего учебного периода, обеспечивал участие руководителей общеобразовательных организаций в проводимых Региональным методическим центром вебинарах «Методическая среда руководителя», где обсуждались вопросы совершенствования системы образования.

Кроме того, региональными методистами (по русскому языку и математике) проводились вебинары для учителей математики, русского языка и литературы по подготовке к ГИА, где муниципальные методисты обеспечивали активное участие учителей ОО по установленному графику.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности школьника, разделяющей Российские традиционные, духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Воспитание детей в районе рассматривается, как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации, усилий, различных институтов гражданского общества.

Программы воспитательной системы образовательных организаций регламентируют жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведётся в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

Целью воспитательной работы в образовательных организациях является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социально-культурных условиях.

Важную роль в осуществлении воспитательной деятельности играет высоко квалифицированные педагогические кадры. Ключевой фигурой в воспитании детей в образовательных организациях являются классные руководители.

Педагоги района главной целью воспитания определили создание условий, способствующих разностороннему развитию личности школьника, позволяющих стать конкурентоспособными в современном Российском обществе.

Заместители директоров МР «Карабудахкентский район» по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через школьные методические объединения.

На заседаниях по ключевым вопросам воспитания обсуждались проблемы, возникающие при работе с обучающимися, родителями. Обменивались опытом работы, внедрением инновационных модулей воспитательной работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в области воспитания, принимают активное участие в конкурсах школьных, муниципальных, региональных этапов.

Мероприятия проводятся с учетом поставленных целей и задач.

К началу учебного года все педагоги-организаторы составляют планы воспитательной работы и представляют в Управление образования.

В этом году, 1-го сентября, во всех образовательных организациях района, впервые прошел урок патриотического воспитания, который стал еженедельным.

В школьных расписаниях он фигурирует как «РОВ» – «Разговоры о важном». Эти уроки на практике очень интересны не только для детей, но и для учителей.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющих ее людей, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Разговоры о важном», поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна, задаёт настроение учебной неделе, сближает детей и педагогов.

Для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ШМО и советников директоров по воспитательной работе, 23 августа 2023г., в зале Управления образования, было проведено заседание районного методического объединения и анализ за 2022-2023 учебный год. Подробно изложен порядок ведения документации заместителя по воспитательной работе и советника директора.

Были отмечены положительные и отрицательные стороны работы советников директоров. Отдельную положительную оценку получили те школы, которые активно принимали участие в республиканских конкурсах и занимали призовые места.

Подробно разобраны методические рекомендации о внедрении программ воспитательной деятельности, а также о планировании работы на новый 2023-2024 учебный год и создании творческой группы из числа заместителей по ВР.

В целях реализации работы по Федеральной программе воспитания учащихся в школах запланировано множество конкурсов.

В соответствии с приказом Управления образования № 100 от 25 сентября 2023 года, в целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке, формирования творческих связей талантливых школьников проведён конкурс «Шаг в будущее».

На конкурс принимались работы, выполненные в следующих направлениях:

Симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.

Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир.

Симпозиум 3. Математика и информационные технологии.

Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки.

В оргкомитет конкурса было представлено 24 работы из 9-ти ОО.

Из 24-ти исследовательских работ на республиканский этап прошли 6 работ учащихся.

По итогам муниципального этапа конференции решением жюри определены следующие победители и призёры:

Симпозиум: «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего».

Секция: «Альтернативные источники энергии».

I место:

Саидов Магомедсаид Исаевич, ученик 11 -го класса МБОУ «Гурбукинская СОШ №1», научный руководитель - Хизриев Нурмагомед Салимгереевич, учитель физики МБОУ «Гурбукинская СОШ №1».

Симпозиум: «Естественные науки и современный мир».

Секция: «Химия и химические технологии»

II место:

Акавова Нурият, ученица 11 класса МБОУ «Параульская СОШ №3», научный руководитель – Каппарова Гёзел Магомедсаламовна, учитель химии МБОУ «Параульская СОШ №3».

Симпозиум: «Социально-гуманитарные и экономические науки».

Секция: «Теория и история литературы»

I место:

Автор – Даякаева Асия Алавутдиновна, ученица 11 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», научный руководитель – Амарова Касиран Наибхановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

Секция: «Прикладное искусство и дизайн»

II место:

Автор - Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент, научный руководитель – Алчагирова Гульмира Магомедшапиевна, зам.дир. по НМР, учитель русского языка и литературы.

Секция: «История»

III место:

Юсупов Аюб Магомедшапиевич, ученик 10 класса МБОУ «Параульская СОШ №1», научный руководитель - Магомаев Ибадулла Ибрагимович, учитель географии МБОУ «Параульская СОШ №1».

Секция: «Прикладное искусство и дизайн»

III место:

Автор – Курбанова Диана Шамильевна, ученица 7 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», научный руководитель – Шарапова Наида Джамалутдиновна, учитель английского языка МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

Секция: «История»

III место:

Автор – Ганипаева Зайнаб Абдулганипаевна, ученица 9 класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5 имени Гусейнова И.С.», научный руководитель – Зайналов Казимагомед Абакарович, учитель истории и обществознания МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5».

Работы победителей были представлены в ДИРО для дальнейшего участия на республиканском этапе конференции, где Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11-го класса МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент занял третье место и Даякаева Асия Алаутдиновна, ученица 11-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» заняла второе место.

В соответствии с приказом Управления образования № 58 от 18 марта 2024 года, в целях выявления поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, педагогического мастерства и организации воспитательной работы, с 27 по 28 марта 2024 года, проводился муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный».

В оргкомитет конкурса были представлены материалы 9-ти классных руководителей из 7-ми ОО.

Конкурс проводился в двух турах:

I тур- заочный (отборочный);

На первом этапе конкурса осуществлялось рассмотрение конкурсных материалов и выявление финалистов конкурса:

- видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя.

II тур – очный:

- творческая презентация «Я и мой класс»
- конкурсное задание «Импровизация».

По результатам двух туров муниципального этапа конкурса жюри присудило места следующим образом:

среди учителей начальных классов:

I место:

Ильясова Румия Парзилавовна, классный руководитель 2-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2».

II место:

Рабданова Мадина Магомедовна, классный руководитель 3-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3».

III место:

Шихибеева Наврат Каранаевна, классный руководитель 4-го класса МБОУ «Гурбукинская СОШ №2».

среди учителей старших классов:

I место:

Батырова Барият Багаутдиновна, классный руководитель 6-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3».

II место:

Халилова Наимат Расуловна, классный руководитель 6-го класса МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент;

Самадова Динаханым Арсланалиевна, классный руководитель 8-го класса МБОУ «Манасская СОШ»

III место:

Абдуллагатова Барият Наримановна, классный руководитель 8-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»;

Ахмедова Наида Далгатовна, классный руководитель 8-го класса МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5».

Материалы победителей были представлены в ДИРО для дальнейшего участия на республиканском этапе конкурса, где Батырова Барият Багаутдиновна, классный руководитель 6-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3» заняла второе место в РД.

Одним из важных направлений воспитательной работы - формирование у школьников потребностей к здоровому образу жизни и воспитание физически здорового и нравственного молодого поколения.

Во всех ОО МР «Карабудахкентский район» разработаны и утверждены планы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Работа с детьми в этом направлении ведется систематически и целенаправленно.

В основе работы по данной программе лежит просветительская работа. Цель – привлечь внимание к актуальности этой проблемы и создать отрицательное отношение к наркомании, токсикомании, табакокурению. Исходя из этих задач, работа ведётся с руководителями и педагогами школ, а также с учащимися и их родителями.

Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент в школе уделяется вопросам профилактики вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В этом направлении под девизом «Спорт против наркомании» проведены различные мероприятия. Организованы выставки детских рисунков среди учащихся 1-5 классов на тему: «Здоровый образ жизни». Классные руководители 5-10 классов провели тематические классные часы с учётом возрастных особенностей учащихся на темы: «С тревогой о будущем», «Твоё отношение к негативу», «Здоров будешь – все добудешь», «Формула здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Наркомания – знак беды», «О вреде наркомании и токсикомании», «Беда, которую приносят наркотики», «Удержись от вредной привычки», «Здоровый образ жизни», «Человек и наркотики», «Вредные привычки». И, конечно же, проведены

спортивные соревнования по разным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, лёгкая атлетика, вольная борьба и др.)

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания. Работа ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, классных часов, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и родителями.

Проводится работа по повышению правовой культуры учащихся в школах в урочное (обществознание, история) и во внеурочное время.

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2020г. № 09-09/5 и согласно письму Министерства образования и науки РД в период с 10 по 17 февраля провели Неделью правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов. Информация об итогах проведения мероприятий представлена в Минобрнауки РД.

Патриотическое воспитание является одной из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение этого учебного года во всех ОО района была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия и конкурсы рисунков, стихов на темы: «Я только слышал о войне», «Память жива», «Мой край любимый – Дагестан».

Согласно письму Министерства образования и науки РД в ОО Карабудахкентского района были проведены уроки Памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Цель мероприятия в том, чтобы обучающиеся знали, какой ценой ковалась Победа, хранили память о подвиге своего народа, были готовы к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации. В ходе классных часов ребятам рассказали о тяжёлой жизни детей в блокадном Ленинграде, о норме хлеба для рабочих, служащих и детей, о рецепте блокадного хлеба.

Согласно письму Министерства образования и науки Республики, Дагестан многие школы приняли участие в творческой мастерской «Рисуй с

нами» во всероссийских творческих конкурсах: «Вечная память ветеранам», «Подвиги наших солдат», «На службе Отечеству».

В соответствии с учебно-воспитательными планами школ, в целях совершенствования системы патриотического воспитания учащихся ОО, формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, месяц «февраль» объявляется месяцем военно-патриотического воспитания каждый год.

Для улучшения осмысления сущности патриотизма и способов его проявления во всех школах района были проведены классные часы на темы: «Вершина мужества», «День героев Отечества», «День памяти воинов, погибших в Чечне», «Символика нашего государства», «Их будет помнить вся Россия», «Мой Дагестан», «Мы разные, но мы вместе», «Герои и подвиги», «Мы помним Беслан». Также проводились конкурсы: «Веселые старты» (1-4 кл.); игра «Зарница» (5-9кл.).

Среди учащихся 10-11-х классов были проведены конкурсы «А ну-ка, парни», «Рыцарские турниры» среди 9-х классов.

- Уроки мужества в 5-11-х классах, посвященные «Дню защитника Отечества» с приглашением на уроки участников СВО.
- Конкурс открытых классных часов по теме: «Патриотическое воспитание молодежи».
- Уроки и беседы из цикла «Они приблизили великую Победу».
- Конкурсы стихов «У вечного огня».
- Конкурсы сочинений на тему «Ради жизни на земле».

Также во всех школах нашего района прошли встречи учащихся с представителями силовых структур, общественных и религиозных деятелей. Поводом для таких встреч послужило общественно-политическая ситуация, сложившаяся на сегодняшний день в стране и мире.

В течение месяца были организованы конкурсы чтецов школьного и районного масштабов на военно-патриотическую тему, выставки рисунков и плакатов, посвященных воинам-защитникам. В течение месяца учащиеся школ знакомились с видеоматериалами: «Российская армия», «Техника и вооружение» и др. Проводились круглые столы на тему «Как подготовить юношу к службе в армии».

В ходе проведения месяца, в целях совершенствования воспитательной работы в ОО, Управление образования района совместно с отделом социальной политики, организовало конкурсы литературно-художественного творчества «Мы – против террора!» среди учащихся школ района на лучший рисунок в номинации «Изобразительная деятельность» и конкурс на лучшего чтеца стихотворения в номинации «Литературное творчество».

В соответствии с письмом Министерства культуры Республики Дагестан и в рамках празднования Дня защитника Отечества, в целях развития у детей и

молодёжи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей с 15 по 25 февраля 2024 года во всех ОО района проводились мероприятия:

- уроки мужества с приглашением участников, ветеранов СВО;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- квест-игра «Тропой воина»;

По завершении Акции, на основании полученных результатов, о проведённых мероприятиях, информация представлена в Минобрнауки РД.

Отмечать 79-летнюю годовщину Победы нашего героического народа над фашисткой Германией учащиеся и участники детских общественных организаций «Российское движение школьников», «Волонтёры Победы» начали уже в апреле. Лидеры РДДШ, Волонтёры Победы, Юнармейцы, ТОКСовцы вместе со своими учителями, советниками директоров и наставниками присоединились к большой республиканской акции «Георгиевская ленточка». Мероприятие уже более 10-ти лет проводится в преддверии Дня Победы.

Учащимися и участниками детских общественных организаций ОУ были проведены: Всероссийские проекты: «Судьба солдата», «Бессмертный полк», где организовали сбор фотографий ветеранов для участия в Бессмертном полку; Флешмобы в социальных сетях «Мы все равно скажем - «Спасибо», «Литература Победы», «Наследники Победы»; День единых действий, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне; Республиканские акции «Помним» по темам: «Герой в моей семье», «Города-герои». «Пионеры – Герои Советского Союза»; конкурсы рисунков, стихов, песен и видеороликов на военную тематику; выпуск стенгазет и фотомонтажей ко Дню Победы.

Также в мае учащиеся ОО приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», где учащиеся разместили макеты силуэтов известных памятников, наклеили фигурку журавлей на окна своих домов, чтобы создать на улицах галерею памяти.

На сегодняшний день, в Карабудахкентском районе, в ходе реализации проекта «Навигаторы детства» деятельность советников директора по воспитанию осуществляется в двенадцати общеобразовательных организациях. Все они прошли конкурсный отбор и обучение, организованное Корпоративным университетом Российского движения школьников.

Советники директоров Уллубийаульской школы Вагидова Надия Залбековна и Мугутдинова Иманат Джанхуватовна в этом году прошли повышение квалификации в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, и обучение по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В рамках календарного плана воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году, советники директора по воспитанию совместно с органами ученического самоуправления и педагогическими коллективами активно включились в реализацию федеральных концепций воспитания. Каждую неделю советники по воспитанию помогают организовывать, а также сами принимают активное участие во внеурочных занятиях «Разговоры о важном», «Дней единых действий». Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию вовлекает детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все ребята с большим удовольствием и желанием принимают в них участие.

Много мероприятий было проведено в этом учебном году по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», первичные отделения, которые на сегодняшний день открыты во всех школах нашего МО.

Под руководством советников обучающиеся начальных классов активно включились в программу «Орлята России». В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по разным направлениям. Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда - учащиеся класса, учитель, старшеклассник-наставник, родители.

В данной программе в Карабудахкентском районе принимают участие 16 общеобразовательных организаций. В ряды «Орлят России» на сегодняшний день вступили 2425 обучающихся начальных классов, из них 94 класса т.е. 1907 учащихся получили сувенирную брендовую продукцию. В школах состоялись торжественные церемонии и вручения брендовой продукции участникам программы "Орлята России".

В рамках церемонии учащимся были вручены рюкзаки и значки с символикой «Орлята России», платки классным руководителям и игры.

Теперь эти подарки и элементы одежды станут настоящими талисманами для ребят, которые гордо несут звание «Орлята России».

"Орлята России" является первой ступенью Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".

Советниками по воспитанию запланирована работа с начала 2024-2025 учебного года по вовлечению остальных ребят начальной школы к данной программе. Это даст возможность раскрыться детям, показать себя не только на муниципальном уровне, но и на региональном и федеральном уровнях.

Во всех школах создаются Центры детских инициатив. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе.

Центр детских инициатив сегодня как никогда необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр

притяжения детей, определяющий основные направления проведения досуга обучающимися, формирующий их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Ещё одним из важных направлений воспитания в школе являются и активно развиваются школьные театры, музеи, школьные спортивные клубы. И сегодня многие из советников по воспитанию являются руководителями этих объединений, а лидеры школьных ученических самоуправлений – помощниками.

С целью повышения своего уровня профессиональной компетенции советники Манасской и Зеленоморской СОШ Амирханова Саида Абдуллатиповна и Сулейманова Патимат Джабраиловна освоили дополнительную профессиональную программу «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования» в объёме 28 часов на базе ДИРО.

Также советник директора по воспитанию Карабудахкентской СОШ №2 Алхасова Райсат Мурадовна, в этом учебном году прошла курсы повышения квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних» в Дагестанском институте развития образования в количестве 36 часов.

Российский народ всегда поддерживал и был един с армией и защитниками Родины. Также происходит и сейчас, где наших военнослужащих, участвующих в СВО, морально поддерживают наши школьники.

В рамках патриотического воспитания учащихся во всех школах района проведены акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Щедрое сердце», «Стена Памяти» и т.д., в которых приняли участие, как ученики, так и учителя. Все школы нашего района отправили посылки и письма нашим доблестным бойцам, которые участвуют в специальной военной операции на территории Украины. В посылках были продукты первой необходимости, сладости, теплая одежда и средства гигиены, а также изготовленные своими руками окопные свечи.

Не остаются без внимания и одинокие бабушки и дедушки.

В домах-интернатах и Домах ветеранов живут разные люди, попали они туда по разным обстоятельствам.

Муниципальной командой проекта «Навигаторы Детства» была организована акция «Внуки по переписке». Дети совместно с советниками по воспитанию готовили новогодние открытки своими руками, писали поздравительные письма, придумывали тексты и оформляли открытки одиноким бабушкам и дедушкам, в том числе и ветеранам войны, и труженикам тыла, проживающим на территории нашего района.

Проект «Внуки по переписке» инициирован российским благотворительным фондом «Старость в радость», направленным на моральную поддержку пожилых граждан из домов престарелых.

Суть акции: поздравить с Новым годом одиноких бабушек и дедушек из других регионов. Стать внуком или внучкой по переписке — это большая радость, большая ответственность и самый простой способ дать жителям интернатов возможность почувствовать себя нужными и важными для кого-то. Письмо может вернуть пожилому человеку в доме престарелых радость общения и возможность получать тепло и поддержку из внешнего мира — то, чего они так часто бывают лишены.

В соответствии с Планом основных мероприятий и Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Положением о конкурсных мероприятиях, посвящённых Году семьи, и согласно приказу Управления образования МР «Карабудахкентский район» № 84 от 25 апреля 2024 года, в целях популяризации декоративно – прикладного творчества; создания позитивного отношения к миру средствами природы; вовлечения детей и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала; воспитания любви к окружающим нас вещам; повышения творческого мастерства участников выставки; развития воображения и трудолюбия у детей; организации творческого общения участников с 25 апреля по 7 мая 2024 года провели муниципальный конкурс творческих поделок «Я – и моя семья. Счастливы вместе!».

На конкурс принимались поделки, изготовленные из природного материала, и принимали участие учащиеся двух возрастных категорий:

5-6 классы;

7-8 классы.

В оргкомитет конкурса было представлено 18 творческих поделок из 13 ОО.

По итогам районного конкурса решением жюри определены следующие победители и призёры:

5-6 классы:

I место:

1. Абдулазизова Гидаят Расуловна, ученица 6 класса Ачинской СОШ №1.
Руководитель – Багандалиева Унисат Камалатдиновна.

II место:

1. Мугажиров Магомедмухтар Магомедович, ученик 5 класса Какамахинской СОШ.
Руководитель: Мугажирова Ниярханум Абдулмажитовна.
2. Самадова Айна Салавутдиновна, ученица 5 класса Манасской СОШ.
Руководитель: Ахмедова Сайгибат Набиюллаевна.

3. Казуваева Умукусюм Магомедмаксумовна, ученица 5 класса
Уллубийаульской СОШ.
Руководитель: Вагидова Надия Залбековна.

III место:

1. Абусалимова София Магомедалиевна, ученица 6 класса Гурбукинской
СОШ №2.
Руководитель: Абусалимова Лиана Артавазовна.
2. Камалутдинова Аниса Магомедмурадовна, ученица 5 класса Джангинской
СОШ.
Руководитель: Идрисова Загидат Идрисовна.

7-8 классы:

I место:

1. Магомедова Муминат Магомедовна, ученица 8 класса Ачинской СОШ
№1.
Руководитель: Багандалиева Унисат Камалатдиновн.

II место:

Агаева Заира Расимовна, ученица 7 класса Манасской СОШ.
Руководитель: Рамазанова Зурият Керимовна.

III место:

1. Гаджиева Нурият Джамалутдиновна, ученица 7 класса
Карабудахкентской гимназии.
Руководитель: Гамзатова Зухра Абдулкасумовна.
2. Арсланбекова Айшат Зайналбековна, ученица 7 класса Параульской
СОШ №2.
Руководитель: Ильясова Зулайхат Багаутдиновна.

С целью повышения личной и профессиональной эффективности советника директора как субъекта профилактической работы с детьми «группы риска» на основе рефлексии собственного опыта 17 мая 2024 г., в зале Управления образования провели муниципальное совещание «Навигаторов детства» по теме «Советник в системе профилактической работы образовательной организации с детьми «группы риска», где советники директоров по воспитанию провели самоанализ результатов опроса на предмет уровня их включенности в профилактическую работу в образовательных организациях, обсудили результаты.

Далее, муниципальный координатор деятельности советников по воспитанию, представила статистику правонарушений среди несовершеннолетних в муниципалитете, рассказала о методических рекомендациях по формированию индивидуального образовательного

маршрута и плана работы советника по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, представила информационные ресурсы по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Также, в рамках совещания был организован просмотр лекции Шибановой Натальи Михайловны, кандидата педагогических наук, методиста отдела методического обеспечения ФГБУ «Росдетцентр» о нормативно-правовом обеспечении профилактики девиантного поведения обучающихся.

Согласно Указу президента РФ Владимира Путина, подписанного 22 ноября 2023 года, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и традиционных семейных ценностей 2024 год объявлен Годом семьи.

С целью построения тесного взаимодействия и взаимопонимания семьи и школы, 29 мая, в зале районной администрации состоялось торжественное открытие муниципального родительского форума «Диалог семьи и школы: проблемы и перспективы развития», посвященный году семьи.

Ведущими мероприятия было торжественно объявлено, что семья – это наше всё! Это наш род, наши традиции, родственный союз, в котором мы находим поддержку, понимание и заботу. Крепкая семья и её ценности — основа нашего государства, его социального благополучия, культуры, экономики и безопасности!

В ходе мероприятия выступили заместитель начальника Управления образования МР «Карабудахкентский район» - Каирбеков Алибек Каирбекович, координатор проекта «Навигаторы детства» - Салаватова Нурият Гасановна, председатель Союза женщин - Темирова Гульжанат Гусейновна, сотрудник отдела просвещения Муфтията РД - Гимбатов Магомедрасул Гайдарович, начальник отдела культуры и туризма - Мурзаева Наида Магомедшапиевна, директор Параульской СОШ №3 - Мусаев Алимагомед Абакарович, советник МБОУ «Уллубийаульская СОШ» - Вагидова Надия Залбековна, заместитель по воспитательной работе МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» - Исрапилова Мадина Хайруллаевна, председатель Родительского комитета МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5» - Амаева Райсанат Абдурагимовна.

В содержание докладов входили темы о благополучии ребёнка, о том, что его становление во многом зависит от нашего взаимодействия, об ответственности, которую мы несем за своих детей, о сближении семьи и школы.

Свои музыкальные композиции, инсценировки и стихи представили учащиеся Карабудахкентской СОШ №1, Какамахинской СОШ, воспитанники детского сада №25 «Аистёнок» с. Карабудахкент, детского сада №8 «Ручеёк» с. Гели, детского сада №19 «Карапуз» с. Манаскент, детского сада №16 «Золушка» с. Карабудахкент.

После завершения торжественной и пленарной части всех участников Форума распределили по секциям. В каждой секции проводилась определенная работа по разным темам. После завершения была принята резолюция по совместным действиям семьи и школы, по воспитанию подрастающего поколения.

Подытожила работу форума муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» - Нурият Салаватова. Она отметила, что семья – это главный аспект в жизни человека, что школа и родители всегда должны вместе проводить мероприятия, работать рука об руку, поддерживать крепкую и прочную связь, сообща вместе идти к одной цели, потому что в настоящее время в Карабудахкентском районе создаются все условия для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы, учреждений дополнительного образования и общественных организаций. Вместе с тем реальное участие родителей в реализации воспитательных процессов должно стать более активным, практико-ориентированным. Это должно выразиться в расширении и разнообразии форм взаимодействия образовательных, общественных организаций и семьи.

Нужно продолжить развивать сотрудничество между учреждениями образования, семьей, другими заинтересованными ведомствами и структурами по актуальным проблемам воспитания, обучения, развития и социализации детей.

Всем участникам и спикерам Форума были вручены сертификаты, и благодарности советникам района, которые на протяжении учебного года проделали большую работу по направлению проекта «Навигаторы детства».

Эксперты в области образования и молодежной политики, советники директоров по воспитанию, педагоги и родители обсудили стратегию совершенствования практик воспитания подрастающего поколения в духе уважения к традиционным российским ценностям крепкой, многодетной семьи, совершенствование форм и методов воспитания детей и молодежи в региональной стратегической сессии, которая прошла в г. Махачкале.

Муниципальный координатор Карабудахкентского района Салаватова Н. Г. приняла участие в сессии.

Организаторами мероприятия выступил региональный ресурсный центр Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Проведённые мероприятия способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Всё вышеперечисленное дает нам право положительно оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год (уровень выше среднего).

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- приобщение учащихся к культурным ценностям;
- формирование этических норм и правил поведения в обществе;
- создание условий для самореализации личности.
- развитие сотрудничества между учреждениями образования, семьей и другими заинтересованными ведомствами, и структурами по актуальным проблемам воспитания.

Дошкольное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимися установленных государством образовательных уровней.

На территории МР «Карабудахкентский район» имеется 33 дошкольных образовательных организаций (ДОО), из них 31 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) и 2 частных дошкольных образовательных учреждения (ЧДОУ).

По состоянию на 01.07.2024 год функционируют тридцать один муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций: детский сад №1 «Солнышко» с. Карабудахкент (3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности : численность воспитанников – 118, число мест - 96); детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент (9 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 163, число мест - 163); детский сад №3 «Бекенез» с. Карабудахкент (5 групп общеразвивающей направленности, 7 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 279, число мест - 273); детский сад №4 «Улыбка» с. Какашура (5 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 126, число мест - 108); детский сад №5 «Лачин» с. Зеленоморск (1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности : численность воспитанников – 82, число мест - 60); детский сад №6 «Теремок» с. Доргели (6 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 120, число мест - 104); детский сад №7 «Ласточка» с. Параул (4 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 122, число мест - 75); детский сад №8 «Ручеек» с. Гели (5 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 133, число мест - 112); детский сад №9 «Ромашка» п. Манас (2 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 62, число мест - 44); детский сад №10 «Чебурашка» п. Манас (6 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 186, число мест - 168); детский сад №11 «Ласточка» с. Манаскент (3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 126, число

мест - 117); детский сад №12 «Фиалка» с. Уллубийаул (5 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности: численность воспитанников – 219, число мест - 186); детский сад №13 «Родничок» с. Гурбуки (3 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 70, число мест - 57); детский сад №14 «Сказка» с. Карабудахкент (3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 80, число мест - 70); детский сад №15 «Звездочка» с. Агачаул (4 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 70, число мест - 70); детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент (2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 70, число мест - 70); детский сад №17 «Анжи» с. Губден (3 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 75, число мест - 70); детский сад №18 «Ясмина» с. Параул (5 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 129, число мест - 112); детский сад №19 «Карапуз» с. Манаскент (3 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 90, число мест - 84); детский сад №20 «Счастливый малыш» с. Агачаул (5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 120, число мест - 120); детский сад №21 «Волшебник» с. Губден (6 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 150, число мест - 150); детский сад №22 «Замок детства» с. Гурбуки (8 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 165, число мест - 136); детский сад №23 «Страна чудес» с. Гурбуки (7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 160, число мест - 151); детский сад №24 «Орлёнок» с. Карабудахкент (7 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 130, число мест - 130); детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент (3 группы общеразвивающей направленности, 2 группа комбинированной направленности: численность воспитанников – 105, число мест - 108); детский сад №27 «Золотая рыбка» с. Карабудахкент (3 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности: численность воспитанников – 150, число мест - 150); детский сад №28 «Тропинка» с. Джанга (6 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 120, число мест - 120); детский сад №29 «Умнички» с. Карабудахкент (6 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 130, число мест - 130); детский сад №30 «Счастливое детство» п. Ачису (3 группы общеразвивающей направленности: численность воспитанников – 43 воспитанника, число мест - 80); детский сад №33 «Мир детства» с. Карабудахкент (10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы

комбинированной направленности: численность воспитанников - 250, число мест - 250); детский сад №34 «АЯ» с. Доргели (8 групп общеразвивающей направленности: численность воспитанников - 200, число мест - 200).

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района воспитываются – **3890** детей.

В районе функционируют 2 ЧДОУ (частных дошкольных образовательных учреждения), где воспитываются – **351** детей. Они расположены в с. Карабудахкент: ЧДОУ «Детский сад «Добрая няня», численность воспитанников - 176, число мест –190, АНО «Центр развития «Радуга», численность воспитанников - 175, число мест –175.

Всего число мест МБДОУ – 3424, в ЧДОУ – 365 мест.

На 01.07.2024 год в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях района воспитываются – **4241** детей.

Численность воспитанников в ДОО			
	Дошкольные образовательные организации	Численность воспитанников	Дети-инвалиды
1	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»	118	1
2	МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз»	163	
3	МБДОУ «Детский сад №3 «Бекенез»	279	7
4	МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»	126	
5	МБДОУ «Детский сад №5 «Лачин»	82	2
6	МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок»	120	
7	МБДОУ «Детский сад №7 «Ласточка»	122	
8	МБДОУ «Детский сад №8 «Ручеек»	133	
9	МБДОУ «Детский сад №9 «Ромашка»	62	
10	МБДОУ «Детский сад №10 «Чебурашка»	186	
11	МБДОУ «Детский сад №11 «Ласточка»	126	1
12	МБДОУ «Детский сад №12 «Фиалка»	219	2
13	МБДОУ «Детский сад №13 «Родничок»	70	
14	МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка»	80	1
15	МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка»	70	
16	МБДОУ «Детский сад №16 «Золушка»	70	1
17	МБДОУ «Детский сад №17 «Анжи»	75	
18	МБДОУ «Детский сад №18 «Ясмина»	129	
19	МБДОУ «Детский сад №19 Карапуз"	90	
20	МБДОУ «Детский сад №20 "Счастливый малыш"	120	1

21	МБДОУ «Детский сад №21 "Волшебник"	150	
22	МБДОУ Детский сад " №22 "Замок детства"	150	
23	МБДОУ Детский сад №23 "Страна чудес"	150	1
24	МБДОУ Детский сад №24 "Орленок"	130	
25	МБДОУ Детский сад №25 "Аистенок"	95	1
26	МБДОУ Детский сад №27 "Золотая рыбка"	150	
27	МБДОУ Детский сад №29 "Умнички"	130	
28	МБДОУ «Детский сад №30 «Счастливое детство»	34	
29	МБДОУ "Детский сад №33 "Мир детства"	250	4
30	МБДОУ "Детский сад №34 "АЯ" с. Доргели	200	
	ИТОГО: 30 МБДОУ	3890	21
1	ЧДОУ «Детский сад «Добрая няня»	176	
2	АНО «Центр развития «Радуга»	175	
	Итого: 2 ЧДОУ	351	
	Всего: 32 ДОО	4241	21

01.07.2024 год в очереди по системе АИС «ЭДС» для определения в дошкольные учреждения– 2736 детей (кол-во детей меняется по мере комплектования).

На 01.07.2024 год в населенных пунктах района от 0 до 7 лет 13629 детей; от 2 до 7 лет –10461; от 3 до 7 лет – 8482 детей. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1- 6 лет за 2023 год составляет - 16%. Охват детей дошкольным образованием в районе от 0 до 7 лет – 24%, от 2 до 7 лет – 32%, от 3 до 7 лет – 37%.

Численность детей от 3 до 7 лет, желающих получить место в следующем учебном году - 2760 (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста - на 1 сентября следующего учебного года).

Работа в районе по обеспечению доступности услуг дошкольного образования и повышению его качества ведется по различным направлениям:

- приобретение частных домов под детские сады, реконструкция и ремонт помещений существующих зданий образовательных учреждений под размещение дошкольных групп, открытие новых групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований СанПиНа;
- развитие вариативных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования;
- развитие частного - государственного партнерства, благодаря поддержке администрации МР «Карабудахкентский район».

С 2016 по 2023 г. г. частно - государственным партнерством открыто - 11 дошкольных образовательных учреждений, где получают дошкольное образование – 1380 детей и работают - 342 сотрудника.

1 сентября 2023 года начало свое функционирование новое дошкольное учреждение МБДОУ «Детский сад №28 «Тропинка» с. Джанга с проектной мощностью на 120 мест в рамках нацпроекта «Демография» для населенных пунктов (с. Джанга, с. Ленинкент, с. Сираги).

Повышение качества работы системы дошкольного образования

В целях повышения качества работы системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях проводилась методическая работа:

- по внедрению единой федеральной образовательной программы для обеспечения единого образовательного пространства, объединения страны на базе российских традиционных ценностей, постановки четких целей и задач перед воспитателями и руководителями дошкольного образования;
- по повышению уровня качества образовательных программ и их методического обеспечения, включая региональные образовательные программы, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- по охране и укреплению здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы;
- по использованию новых подходов к моделированию развивающей среды, а также предусматривались разные варианты её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещений;
- по обеспечению информационно - технологической деятельности ДОО: внедрение компьютерных технологий, использование электронных программ и пособий, для повышения эффективности работы педагогов;
- по повышению и обеспечению кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности;
- по выявлению и развитию одарённых детей через дополнительные образовательные услуги, способствующие поддержанию талантливых детей.

«Электронный детский сад»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № Пр-2431 приказом Минобрнауки РФ от 17 марта 2014 г. №1335/1 внедрена республиканская система электронной очереди на основе автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" (АИС "ЭДС").

С 1 мая 2014 г. Управление образования МР «Карабудахкентский район» обеспечивает функционирование республиканской системы электронной очереди в подведомственных дошкольных образовательных организациях района. АИС «ЭДС» предназначена для решения следующих задач:

- формирования единого информационного пространства образовательных организаций;
- ведения электронной базы данных детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации (далее – электронная база данных детей);
- обеспечения исполнения муниципальных услуг в электронной форме.

Система позволяет автоматически формировать сегмент «электронной очереди».

Педагоги ДОО

В дошкольных образовательных организациях района – 1226 сотрудников: из них в МБДОУ – 1186 человек и в ЧДОУ - 40 человек. Руководителей – 33: из них в МБДОУ – 31 и в ЧДОУ – 2; заместителей руководителя – 38 человек. Численность педагогических работников в МБДОУ – 403 человек, из них:

воспитателей – 333 чел.;

музыкальных руководителей – 33 чел.;

инструкторов по физической культуре – 20 чел.;

логопедов – 2 чел.;

педагогов – психологов – 15 чел.;

прочих педагогических работников – 16 чел.;

Медицинский персонал в организациях: 3 чел. в штате организации, 31 чел. в штате Районной больницы;

Помощники воспитателя – 291 чел.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» – 305 человек.

Высшее образование имеют - 242 человек, из них педагогическое – 242, среднее специальное образование имеют - 69 человек, из них педагогическое - 68

Численность педагогических работников в ЧДОУ – 38 человек, из них:

воспитателей – 34 чел.;

музыкальных руководителей – 1 чел.;

логопедов – 1 чел.;

педагоги дополнительного образования – 1 чел.;

прочих педагогических работников – 1 чел.

Медицинский персонал организации – 3 чел.;

Помощники воспитателя – 15 чел.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» – 11 человек.

Высшее образование имеют - 27 человек, из них педагогическое – 27; среднее специальное образование имеют - 11 человек, из них педагогическое – 8.

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 34 педагога: из них 4 педагога имеют высшую категорию, 30 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 204 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Мероприятия по улучшению качества дошкольного образования и повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО

Реализация ФГОС и ФОП ДО во всех дошкольных образовательных организациях района направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

О результатах методической деятельности в период с сентября 2023 года по февраль 2024 год

К основным направлениям деятельности методической работы, ведущего специалиста Управления образования по ДОО, относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

В 2023 – 2024 учебном году нормативно-правовые документы - Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» внесли изменения в ООП. Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации перешли на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). В соответствии с Федеральной

образовательной программой разработали Основную образовательную программу дошкольного учреждения. В программе остаются парциальные программы, региональный компонент, программы для детей с ОВЗ. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Ежегодно продолжается работа с Научно-исследовательским институтом им. Тахо-Годи по приобретению и распространению в ДОО издательской учебной литературы по региональному компоненту.

В 2023-2024 учебном году методическая работа была запланирована с целью создания условий для повышения уровня профессионального развития педагогов, как критерия оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Ежегодно ведётся работа с молодыми педагогами:

- в дошкольных образовательных организациях района применяются эффективные формы и методы воспитательно-образовательной работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога;
- молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- за молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники для обеспечения необходимой помощи и поддержки на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию.

Информация о проделанной методической работе:

В МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент, проведена целенаправленная работа по воспитанию у детей культуры безопасного поведения. Работу по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности педагоги детского сада начали еще в начале сентября в рамках проведения месячника по пожарной безопасности «Останови огонь».

Разработанный педагогами проект «Осторожно - огонь!» посвящен формированию у детей осознанного и ответственного отношения к

выполнению правил пожарной безопасности, воспитанию уважения к профессии пожарного.

18 октября 2023 году итоговым мероприятием месячника пожарной безопасности стало проведение спортивно-развлекательного досуга «Юные пожарные» с воспитанниками старшей группы.

На основании приказа №111 от 17 октября 2023 года Управления образования и в целях дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, формирования у воспитанников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, **25 октября 2023** года был проведен муниципальный этап конкурса плакатов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 8 ДОО.

По итогам конкурса решением комиссии были определены следующие победители и призеры:

№	Наименование местонахождение	ДОО,	Коллективная воспитанников	работа	Воспитатель	Место
1.	МБДОУ «Детский сад №8 «Ручеек» с. Гели		Средняя группа (4-5 лет)		Алхасова Ю.А.	1
2.	МБДОУ «Детский сад №5 «Лачин» с. Зеленоморск		Старшая группа (5-6 лет)		Алиева М.А.	2
3.	МБДОУ «Детский сад №11 «Ласточка» с. Манаскент		Старшая группа (5-6 лет)		Казиханова З.Т.	2
4.	МБДОУ «Детский сад №18 «Ясмина» с. Новый Параул		Средняя группа (4-5 лет)		Бамматова Д.Г.	2
5.	МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» с. Какашура		Старшая группа (5-6 лет)		Абугалибова К.И. Батырбекова Л.Б	3
6.	МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» с. Доргели		Средняя группа (4-5 лет)		Ваилханова Н.А.	3
7.	МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» с. Карабудахкент		Средняя группа (4-5 лет)		Абушева З.М.	3
8.	МБДОУ «Детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент		Средняя группа (4-5 лет)		Паталиева Т.И.	3

15 ноября 2023 года в МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент с целью привития детям любви к дагестанской литературе, культуре и традициям народов Дагестана, прошло мероприятие, посвященное 100-летию Расула Гамзатова. Программа мероприятия, наполненная стихами, музыкой, хореографией, фольклорными мотивами, позволила увидеть мир глазами поэта.

С сентября по январь месяц были запланированы выезды в дошкольные учреждения.

Цель: повышение качества образовательного процесса с внедрением и реализацией ФОП ДО, профессиональное развитие педагогических работников, своевременное оказание методической помощи. С педагогами дошкольных учреждений проведена беседа о новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО, цель которой создание в стране единого образовательного пространства, учитывающего национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России. Введение и реализация ФГОС и ФОП ДО с 1 сентября 2023 года внесено в действующую структуру планирования значительные изменения. Об этих изменениях, заблаговременного определения порядка, последовательности осуществления воспитательно – образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов проводились беседы.

18 января 2024 года, ведущий специалист Методического отдела по ДОУ-Баматова Г.М. приняла участие в республиканском семинаре-практикуме по итогам Коллегии Минобрнауки от 02.12.2023 года «Развитие муниципальной методической службы». Семинар-практикум был направлен на практическое освоение кластерно-сетевой модели в ММС, разработку Базового перечня компетенций методиста Муниципальной методической службы РД.

6 февраля 2024 года на основании письма Министерства образования и науки РД №06-152/01-18/24 от 11 января 2024 г. проведены в ДОО мероприятия в рамках Декады наук. Они проводились с 22 января по 2 февраля 2024 года с использованием современных форм и технологий: квест, КВН, конференция, КВН, брейн - ринг, интеллектуальная игра, проект, скетч и другие. Цель проведения Дней Российской науки: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Продолжает проводиться методическая работа в дошкольных образовательных организациях с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, совершенствуя ИКТ-компетентность. Педагоги свободно внедряют в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, создают презентации, которые интересны по тематике, позволяют познакомиться с опытом работы педагогов.

Разработана система мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности деятельности ДОО с учётом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации;
- кадровый потенциал;
- содержание и результаты образовательной деятельности.

Составлен план мероприятий по повышению качества дошкольного образования МР «Карабудахкентский район».

В мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО приняли участие пять ДОО: МБДОУ «Детский сад №7 «Ласточка» с. Параул, МБДОУ «Детский сад 11 «Ласточка» с. Манаскент, МБДОУ «Детский сад №20 «Счастливый малыш» с. Агачаул, МБДОУ «Детский сад №29 «Умнички» с. Карабудахкент, МБДОУ «Детский сад №34 «АЯ» с. Доргели.

Организация методического сопровождения педагогов ДОО по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО проведена с положительным результатом. На 1 февраля 2024 год мониторинг успешно завершен, ДОО получили Сертификаты на дошкольное учреждение и на имя руководителя.

О результатах методической деятельности в период с марта 2024 года по май 2024 год

В дошкольных образовательных организациях района проводятся семинары, мастер-классы, открытые занятия с организацией информационного сопровождения образовательного процесса и применения новых форм, методов в целях выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году в ДОО на основе творчески работающих педагогов и улучшения воспитательно-образовательного процесса проведена организационно-методическая работа:

Молодые педагоги, дошкольных организаций, функционирующих с 2022 по 2023 года, были приглашены на методическое объединение. Изучение передового педагогического опыта – это организованная деятельность по сбору, накоплению фактического материала, анализу учебно-воспитательного процесса и его результатов.

Мастер-классы

Каждая новая встреча на методических объединениях помогает педагогам раскрыть свои творческие возможности для успешной деятельности, взять для себя в педагогическую копилку информацию не только от педагогов с

многолетним опытом работы, но и у новичков с их заводной энергией и видением нового.

6 марта 2024 года для педагогов дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад №8 «Ручеек» с. Гели было проведено методическое объединение. Педагоги показали свое мастерство и обменялись опытом работы.

Воспитатель Алхасова Ю.А., призер конкурса (2 место) «Воспитатель года Дагестана – 2023» показала занятие по речевому развитию во второй младшей группе (3-4 года) «В гостях у сказки» (посредством квест технологий на кумыкском языке).

Дети средней группы (4-5 лет) и творчески работающий воспитатель Мугажирова Ю.М. на познавательном занятии по патриотическому воспитанию «Путешествие по России», доказали своими знаниями и умениями, каких результатов можно добиться в этой возрастной категории к концу учебного года.

Для будущих конкурсантов и педагогов дошкольных учреждений, свой мастер-класс «Детское экспериментирование, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» показала призер конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2023» - Алхасова Ю.А.

Хореографические постановки танцев опытного музыкального руководителя детского сада - Исмаиловой Б.Д. приятно удивили приглашенных гостей. Были показаны танцы с красивой музыкой, пластикой движений и, конечно, с красотой сценического костюма.

7 марта 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Лачин» с. Зеленоморск было проведено методическое объединение в целях оказания методической помощи педагогам ДОО в подготовке к успешному участию 20-22 марта в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан.

Творчески работающие педагоги этого коллектива, дают детям разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, воспитывая подрастающее поколение как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Для будущих конкурсантов и педагогов дошкольных учреждений показали свое педагогическое мастерство и обменялись опытом работы с показами интегрированных познавательных занятий и мастер-класса – победитель конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2018» и призер конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2023».

Интегрированное познавательное занятие в средней группе (4-5 лет) - «Мы юные космонавты» показала Багамаева П.Б. – воспитатель, победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2018».

Алиева М.А., музыкальный руководитель – призер муниципального этапа конкурса (2 место) «Воспитатель года Дагестана – 2023» представила вниманию гостей интересные показы танцевальных номеров.

Показы открытых занятий и мастер-класса, в целях оказания методической помощи педагогам ДОО в подготовке к успешному участию 20-22 марта в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан, прошли **12 марта 2024 года** на базе МБДОУ «Детский сад №16 «Золушка» с. Карабудахкент.

Вниманию будущих конкурсантов и молодых педагогов района были представлены:

- изобретательность, опыт и мастерство музыкального руководителя Атаевой П.М., которая помогает создавать композицию и постановку танцев: «Лезгинка» в исполнении детей старшей группы и «Будем вместе» в исполнении детей средней группы.

- интегрированное познавательное занятие в средней группе (4 – 5 лет) «Откуда берется хлеб». Творчески работающий воспитатель Паталиева Т.И., помогла закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, воспитывая уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Будущим конкурсантам и педагогам дошкольных учреждений показала свое педагогическое мастерство Галимова Д.А. - воспитатель, призер конкурса (2 место) «Воспитатель года Дагестана – 2023»:

- занятие по развитию элементарных математических представлений в старшей группе (5-6 лет) «Путешествие в страну Математики» с использованием логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Это занятие стало прекрасным подспорьем в воспитании таких качеств, как любознательность, целеустремлённость и организованность;

- для педагогов показ мастер – класса «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера»
- «Путешествие в мир цветной сказки».

Показы открытых занятий «Педагогическая гостиная молодого педагога», в целях оказания методической помощи педагогам ДОО, прошли **28 мая 2024 года** на базе МБДОУ «Детский сад №33 «Мир Детства» с. Карабудахкент.

Присутствовало 56 педагогов: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, воспитатели и руководители из 20 дошкольных образовательных организаций района.

Молодые педагоги современного и комфортабельного дошкольного учреждения, функционирующего с 1 сентября 2022 года, показали коллегам свой позитивный и инновационный опыт, по реализации методической идеи, применения конкретного методического приема или метода обучения.

Инструктор по физической культуре - Халилова Б.Г. провела занятие «Физкультура – это класс. Все здоровые у нас», ознакомив педагогов со структурой и методикой проведения организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию в детском саду.

Педагог-психолог дошкольного учреждения – Садриева Н.С. показала приглашенным педагогам индивидуальное коррекционное занятие «Развитие

речи дошкольника посредством песочной терапии», используя личностно-ориентированную модель взаимодействия, которая направлена на создание комфортных психологических условий для ребенка.

Освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени. В современном мире каждый человек должен быть финансово грамотным, особенно педагог, обучающий воспитанников и их родителей. На занятии по формированию финансовой грамотности «Азбука денег», воспитатель старшей группы Кадырбекова У.И., ознакомила педагогов с методикой и приемами такого обучения.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения – Бадриева Н.Г., развивая у детей чувства ритма, пластики, приобщая детей дошкольного возраста к искусству, ознакомила с духовно-нравственными ценностями русского народа, предложила педагогам для просмотра музыкальное занятие с детьми старшей группы «Знакомство с композитором В.Я.Шаинским».

Конкурсы и фестивали

С 27 по 29 марта 2024 года, проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан в целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций и повышения их профессионального уровня. Конкурс проходил на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент

Жюри оценивало выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

По итогам конкурса определены победитель и призеры:

I место

- Джамалутдинова Индият Агарагимовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Ясмина» с. Новый Параул.

II место

- Мугажирова Юлдуз Магомедаминовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Ручеек» с. Гели;

- Хайруллаева Максарина Имамутдиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» с. Карабудахкент.

III место

- Дадаева Гульгыз Магомедшапиевна воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Чебурашка» п. Манас;

- Батырбекова Лейла Багдаталиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» с. Какашура.

Участие в конкурсе для педагогов района было серьёзным испытанием, которое дало мощный импульс, как для профессионального, так и для личностного роста. Конкурсанты имели возможность «на других посмотреть

и себя показать», почерпнуть полезный опыт работы и перенять педагогические находки.

Участие в конкурсе для педагогов района было серьёзным испытанием, которое дало мощный импульс, как для профессионального, так и для личностного роста. Возможность «на других посмотреть и себя показать», почерпнуть полезный опыт работы и перенять педагогические находки, показать свои способности в работе с детьми и уверенность в публичных выступлениях.

27 апреля 2024 года в малом зале ГБУ РД «Государственный республиканский русский театр им. М. Горького» в г. Махачкала состоялась торжественная церемония закрытия республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024».

Республиканский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России» в 2024 году в Республике Дагестан проходил в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций.

Победитель муниципального этапа конкурса, Джамалутдинова Индият Агарагимовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Ясмина» с. Новый Параул, прошла конкурсные испытания и стала победителем в номинации «Нетрадиционные техники в рисовании».

Мероприятия

В первый день сентября дети старшего дошкольного возраста ДОО собираются, чтобы встретиться после долгого яркого лета и отпраздновать День знаний. Удивительный и прекрасный праздник День знаний в дошкольных образовательных организациях, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться. Хорошо продуманные сценарии педагогов ДОО по проведению праздника Дня знаний помогают дошкольникам понять, почему необходимо получать знания, какую пользу они приносят им, что надо уметь для того, чтобы пойти в школу.

В целях развития эстетического и нравственного воспитания детей в духе уважения к обычаям и традициям Дагестана течение учебного года педагоги и воспитанники проводили торжественные мероприятия и праздники, посвященные к 100-летию Расула Гамзатова, великого нашего земляка, известного во всем мире, патриота, прославившего наш Дагестан.

В апреле 2024 года в ДОО прошли праздничные мероприятия в целях обогащения знаний детей о первых полетах в космическом пространстве, о космических ракетах, планетах солнечной системы. Такие познавательные

тематические мероприятия, проводимые педагогами, воспитывают у детей чувство патриотизма, гордости за свою родину.

В мае 2024 года в дошкольных образовательных организациях прошли мероприятия, посвященные Дню Великой Победы «Мы помним! Мы гордимся!».

Цель мероприятий: формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов, ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания.

Проводя такие мероприятия, педагоги расширяют знания детей об истории родной страны, воспитывают у детей гордость за свою страну.

В преддверии празднования 79-й годовщины победы в Великой Отечественной войне **8 мая 2024 года** в МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент в торжественной обстановке прошло мероприятие, посвященное Дню Победы.

В музыкальном зале, празднично оформленном на военную тематику, дети читали стихи о силе, отваге, о солдатах. Прекрасная проникновенная музыка песен военной тематики в исполнении детей и педагогов, вдохновенное исполнение танцев, инсценировок явились восторженным составляющим праздника, внесли яркую ноту в это торжественное мероприятие.

Прошло много лет с той войны и сегодня жителям района, бывшим выпускникам детских садов, школ и вузов приходится вновь стоять на страже нашей Родины.

Важным событием для дошкольников было присутствие участников СВО на торжественном мероприятии: Изамутдинов У.Н., Дайгумов А.Д. и отец воспитанницы детского сада – Магомедов И.М. Спасибо ребятам за мужество, героизм, отвагу и смелость!

День России — один из государственных праздников, который отмечается в нашей стране 12 июня, и педагоги ежегодно планируют День России в дошкольных учреждениях. Такие мероприятия воспитывают у детей уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию, знакомят детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования.

Накануне Дня России, **11 июня 2024 г.**, в МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» прошел тематический праздник, посвященный этому событию.

Целью мероприятия, проходившего в детском саду, было формирование у детей представлений о России как о государстве, о родной стране, воспитание чувства любви к родному краю, Родине.

Воспитанники старших групп читали стихи, пели песни, танцевали, играли. Педагоги дошкольного учреждения дали возможность детям понять, что День России – это праздник свободы, мира и добра, символизирует единство всего нашего многонационального народа.

Информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений

В 33 ДОО района имеются сайты, а также используются интернет-ресурсы в помощь руководителям и педагогам.

Анализ и состояние информационного обеспечения в детских садах таково: телевизоры и ноутбуки имеют все, проекторы используются в воспитательно-образовательной работе в 31 дошкольных образовательных организациях.

Состояние здоровья детей в ДОО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет как одну из важнейших задач охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- сбалансированное питание;
- витаминизация блюд;
- четкая организация температурного и воздушного режима в помещении детского сада;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- игры и упражнения для развития тактильно-кинестетического восприятия;
- бег и ходьба по разнофактурной поверхности, дорожкам.

На физкультурных занятиях активно используют эмоционально-привлекательные формы их проведения: музыкальное сопровождение, движения в образе, красочные атрибуты. Также инструкторы по физической культуре проводили индивидуальную работу по закреплению и совершенствованию основных видов движения, продолжалась работа по здоровью сберегающим технологиям.

Все ДОО имеют медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты частично оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Имеют медицинские заключения и лицензию на ведение медицинской деятельности: МБДОУ «Детский сад №12 «Фиалка» с. Уллубийаул, МБДОУ

«Детский сад №15 «Звездочка» с. Агачаул, МБДОУ «Детский сад №28 «Тропинка» с. Джанга, МБДОУ «Детский сад №33 «Мир Детства» с. Карабудахкент, МБДОУ «Детский сад №34 «АЯ» с. Доргели.

Ежегодно, без результатов, проводится работа по получению лицензий на медицинские кабинеты в остальных ДОО.

Обеспечение дошкольного присмотра детей-инвалидов

На 01.07.2024 год в дошкольных образовательных организациях района воспитывается - 21 ребенок-инвалид. Дети развиваются и воспитываются в группах комбинированной направленности.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики. Создание доступной среды регламентирует Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в реализации которой в 2020 году участвовал МБДОУ «Детский сад №3 «Бекенез» с. Карабудахкент. Для детей-инвалидов в детском саду созданы необходимые специальные санитарно-бытовые условия с учетом их потребностей, а предметно-развивающая среда сенсорной комнаты представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир.

Коллектив и родители очень надеются на то, что в 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении будут дополнительно построены помещения для оборудования и материала, приобретенного по программе «Доступная среда».

Материально-техническая база

В районе проводится работа по улучшению материально – технической базы дошкольных образовательных организаций: текущий ремонт, благоустройство территорий, обеспечение мягким, твердым инвентарем и фабричными игрушками.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных ДОО составляет - 48%.

Список дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте, для участия в проекте «100 детских садов» в 2023-2024 учебном году:

№	Наименование ДОО, местонахождение	Тип здания	Год постройки	Проектная мощность	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	МБДОУ «Детский сад №2 «Юлдуз» с. Карабудахкент	приспособленное	1975	150	9	190

2	МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» с. Доргели	приспособленное	1975	101	6	120
3.	МБДОУ «Детский сад №10 «Чебурашка» п. Манас	типовое	1970	179	6	196

С каждым годом увеличивается спонсорская помощь родителей воспитанников дошкольных учреждений, предпринимателей района. Эта помощь используется в приобретении игрушек и в проведении различных ремонтных работ, мероприятий во благо воспитанников.

В 2024-2025 учебном году Управление образования продолжит работу в целях улучшения качества дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности в ДОО:

- реализация единой Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) для обеспечения единого образовательного пространства, объединения страны на базе российских традиционных ценностей, постановки четких целей и задач перед воспитателями и руководителями дошкольного образования;
- усиление работы по охране жизни и здоровья дошкольников, соблюдая требования СанПиНа и пожарной безопасности;
- использование здоровьесберегающих технологий как средство формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;
- использование новых подходов к моделированию развивающей среды, а также разных вариантов её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещений;
- обеспечение и повышение кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности;
- совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по распространению ППО: участие в районных, республиканских конкурсах по внедрению новых программ, методик развивающего обучения;
- выявление и развитие одарённых детей через дополнительные образовательные услуги, способствующие поддержанию талантливых детей.

Начальное образование — это первая ступень общего образования.

Его цель — освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, которые обеспечивают развитие у них познавательных способностей и социального общения, а также формирование основных навыков учебной деятельности.

Начальное образование учащиеся получают во взаимосвязанных процессах обучения и воспитания в начальных классах общеобразовательной школы или в начальной школе как самостоятельном учебно-воспитательном учреждении.

В общеобразовательных организациях Карабудахкентского района в 2023-2024 учебном году осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию.

Цель и задачи работы были направлены на методическую поддержку учителей начальных классов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта; совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей, и работу с одарёнными детьми; подготовку учащихся к ВПР; осуществление консультативной помощи и информационной поддержки.

Реализация перечисленных задач решалась через проведение заседаний методических объединений, организацию и проведение семинаров, конкурсов, олимпиад, оказание методической помощи учителям в ходе посещения школ.

В начале учебного года были составлены общие сведения педагогических работников района (создан электронный банк данных учителей начальных классов). Всего в районе обучаются **7657** учащихся и 382 класс-комплектов, из них в 1х классах – 1858 уч-ся (93 кл.), во 2-х классах – 1923 уч-ся (96 кл), в 3х классах – 2005 уч-ся (100кл), 4х классах – 1871 уч-ся (93кл).

По мере поступления запроса с ДИРО были сформированы списки учителей для прохождения курсов повышения квалификации.

Более 50 учителей прошли курсы повышения за 2023-2024 уч. год.

За отчётный период было проведено одно заседание районного методического объединения учителей начальных классов. Согласно графику, заседание РМО состоялось 23 августа 2023 г. В ходе его проведения были подведены итоги работы за прошлый учебный год, обсуждены наиболее интересные вопросы учителей начальных классов (работа в конструкторе, тестирование, самообразование, подготовка к ВПР и олимпиадам, семинары, конкурсы и т.д.). Подробно остановились на вопросе об организации работы по реализации ФОП. Также обсудили планируемую работу РМО на 2023-2024 учебный год и определили членов творческой, экспертной и рабочей группы.

Очень интересной была форма проведения мастер-классов, которые подтвердили значимость системы работы с одаренными детьми, а также доклады с презентациями об особенностях этой работы.

В течение этого года проводилось консультирование учителей по вопросам участия на конкурсах и олимпиадах, вебинарах, онлайн-уроках, подготовки исследовательских работ, составления рабочих программ, ведения документации ШМО, работы на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.

На районном уровне были организованы открытые уроки учителей Манасской СОШ, Гурбукинской СОШ и Какашуринской СОШ №2:

Самедова А. А. урок литературного чтения в 1 классе на тему: «Буква Г».

Гусейнова Л. С. урок математики во 2 классе на тему: «Закрепление устных вычислительных навыков».

Сулейбанова Н. Г. урок окружающего мира в 4-ом классе на тему: «Луг».

Алимурзаева С. Т. урок математики в 1-ом классе на тему: «Задачи на увеличение числа на несколько единиц».

Абдуллаева З. М. – в 4-ом классе (Русский язык)

Джамалутдинова М. Д. – в 3-ом классе (Литературное чтение)

Ярахмедова С. А. – во 2-ом классе (Внеклассное мероприятие)

Абдусаламова М. М. – в 1-ом классе (Математика),

которые активно работают по обобщению и распространению личного педагогического опыта, оказывая помощь молодым учителям.

Были приглашены все молодые педагоги района.

Обсуждены самые волнующие проблемы, с которыми сталкиваются молодые учителя.

С 22 ноября 2023г. по 28 февраля 2024г., в целях оказания методической помощи посещены уроки молодых и нуждающихся в методической помощи учителей Губденской СОШ:

Касимовой Балкият М. (ст-11л., к-нет, обр-ДГПИ геогр/ф)

Магомедшапиевой Халимат М. (ст-12л., к-нет, обр-ДГПУ)

Гамзатовой Жажав Гамзатовны(ст-22г., к-нет, обр-БПК)

Таимовой Патимат Агайгаджиевны(ст-13л., к-нет, обр-ДГУ фил/ф)

Шанавазовой Зайнап Шанавазовны(ст-3г., к-нет, обр-ДГПИ),

Доргелинской СОШ №2:

Хопчаевой Бакиний Магомедвалиевны (ст-11л., к-нет, обр-БПК),

Балгишиевой Джахбат Багавутдиновны (ст-12л., к-нет, обр-ДГПУ фил/ф)

Валиевой Раисаханум Магомедбековны (ст-33г., к-нет, обр-БПУ)

Рашидовой Зумруд Абдулазимовны (ст-8л., к-нет, обр-ДГПИ)

Шемшединовой Ханият Мирзабековны (ст-45л., к-нет, обр-ИПУ),

Манасской СОШ:

Амирбекова Сабият Гамзаевна (ст-45л., к-нет, обр-ДГПИ фил/ф.

Айдемирова Кистаман Пашаевна (ст-14л., к-высш, обр-ДГПУ фил/ф,

Карабудахкентской СОШ №5:

Абужаевой Райсат (ст-14л., к-высш, обр-ДГПУ)

Гаджиевой Ильмугаят Умахановны (ст-40л., к-нет, обр-ИПУ),

Манаскентской СОШ:

Гасановой Марипат Джалалутдиновны (ст-1г., к-нет, обр-ДГПИ нач/ф)

Исмаиловой Заремы Джамалутдиновны (ст-10л., к-нет, обр-ДГПИ)

Куниевой Динары Магомедовны (ст-24г., к-нет, обр-ДГПИ нач/ф)

По итогам посещенных уроков было проведено обсуждение при администрации школы и даны следующие рекомендации:

- учителям эффективно работать над самообразованием;
- совершенствовать формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала;
- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности;
- на каждом уроке формулировать совместно с обучающимися темы и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности;
- каждый этап урока осуществлять в логической последовательности;
- грамотно пользоваться приемами дифференцированной работы;
- использовать на уроке игровые соревновательные приемы работы;
- развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность, звуковые карточки, счетный материал, средства обратной связи;
- учителям – наставникам, руководителю ШМО - посещать уроки молодых учителей и учителей, нуждающихся в методической помощи с последующим тщательным анализом урока, контролировать посещение ими уроков опытных учителей в пределах своей школы, а также за ее пределами.

За 2023-2024 учебный год по плану Управления образования были проведены следующие конкурсы:

Муниципальный этап:

1. Конкурс поделок «Открытка любимому учителю» (Приказ №96 от 19. 09. 2023г.)
2. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (Приказ № 121 от 15. 11. 2023г.)
3. Всероссийский конкурс плакатов «Эколята- друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» (Приказ № 113 от 25. 10. 2023г.)
4. Конкурс рисунков «Служу России» (Приказ № 46 от 22. 02. 2024г.)
5. Конкурс сочинений «Моя любимая мама» (Приказ № 40 от 13. 02. 2024г.)

6. Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2024г» (Приказ № 66 от 22. 03. 2024г.)
7. Конкурс чтецов «Юный патриот» (Приказ № 87 от 06. 05. 2024г.)

Согласно плану Управления образования в феврале были проведены олимпиады среди учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Все 28 школ приняли участие на олимпиадах. Результаты олимпиады младших школьников показали, что необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми и использовать при организации учебного процесса современные формы, методы и приемы работы, позволяющие формировать у учащихся умения пользоваться полученными знаниями в нестандартной ситуации.

Эти олимпиады проводятся с целью выявления наиболее талантливых учащихся в различных областях науки.

Победители олимпиад учебного года:

Гаджиева Сапият («Гимназия», 75 б. по русскому языку 2-место в РД)

Шихшабкуева Диана (Манаскентская СОШ, 74б. по русскому языку)

Парзаев Абдуллабек («Гимназия, 52б. по математике 1-место в РД)

Агаева Айша (Агачаульская СОШ, 52б. по математике)

Рабаданова Сабина (Параульская СОШ №3, 61б. по окружающему миру)

Низкие баллы по проведенным олимпиадам получили ученики:

по русскому языку: Аданакской СОШ,

по математике: Джангинской СОШ и Ленинкентской СОШ,

по окружающему миру: Ачисинской СОШ №2 и Джангинской СОШ

Проведенные олимпиады показали, что необходимо обратить внимание на развитие общего кругозора обучающихся, привлекать сведения из дополнительной литературы, систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

В Какашуринской СОШ № 2, 19 декабря 2023 года, прошел семинар, направленный на повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД в рамках требований ФГОС НОО обучающихся начальных классов с использованием различных технологий, в котором приняли участие молодые учителя начальных классов со всех общеобразовательных организаций Карабудахкентского района. В рамках семинара проведены открытые уроки и выступления с докладами. Программа семинара:

- 1) «Периметр прямоугольника» открытый урок по математике во 2 «г» классе - Шаихова Гулизар Абдулбасировна.
- 2) «Главные члены предложения» открытый урок по русскому языку в 3 «б» классе - Эльмурзаева Лайла Абусаидовна.
- 3) В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе» открытый урок по литературному чтению в 4 «б» классе - Абдуллабекова Зарият Исламутдиновна.
- 4) Доклад с презентацией на тему: «Повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД в рамках требований ФГОС НОО обучающихся начальных классов с использованием различных технологий» - Гебекова Нюрлюгяйт Магомедрасуловна.
- 5) Доклад с презентацией на тему: «2023 год - год педагога и наставничества» - Эльмурзаева Насув Абдулгамидовна.

После проведенных уроков был организован круглый стол, на котором подведены итоги и проанализированы темы, проведено ознакомление с документацией и обсуждены все интересующие вопросы молодых учителей. Учителя рассказали о своем опыте. Проведенные уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

Рассматривая структуру и содержание федерального государственного стандарта начального общего образования, и анализируя работу учителей начальных классов за последние годы считаю, целесообразным обозначить следующие направления работы:

1. Формирование разносторонне развитой, физически здоровой и нравственной личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях ФГОС нового поколения.
2. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.

3. Совершенствовать работу начальной школы.
4. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
5. Работать над повышением уровня педагогического мастерства.
6. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, семинары, обмен опытом между учителями начальных классов.
7. Провести предметные олимпиады.
8. Повышать квалификацию учителей через курсы повышения.
9. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через проведение конкурсов и олимпиад.

Родной язык – понятие, используемое Конституцией РФ. Согласно ч. 3 ст. 68 Конституции, «Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В данном случае под родным языком подразумевается соответствующий национальный язык. Для человека языком родным принято считать тот язык, на котором он говорит с детства. Родной язык является частью культурного и социального контекста человека, и он обычно с ним связывает свои самые первые слова и воспоминания о детстве. Родной язык может также называться «материнским языком» или «первым языком». Он играет важную роль в формировании личности, воспитании и образовании человека, а также в его общении с окружающим миром.

Родной язык обладает особым эмоциональным и культурным значением для человека. Важно отметить, что родной язык не обязательно должен совпадать с официальным языком страны проживания человека. Люди могут иметь разные родные языки в зависимости от своего этнического и культурного происхождения. И каждый народ (большой он или малый по численности) хранит и бережет свой язык с одной целью – передать его своим потомкам. С самого рождения ребенок должен слышать, ощущать красоту и прелесть, глубину и богатство, силу и величие родной речи.

И наша цель на сегодня — это повышение интереса к изучению родного языка, родной литературы и культуры, воспитанию наших детей на лучших традициях и обычаях своего народа; на вооружение детей знаниями, формирование самостоятельности мышления, а также на методическую поддержку учителей родных языков в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта; совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей; работу с одаренными детьми; осуществление консультативной помощи и информационной поддержки.

Реализация перечисленных задач решалась через проведение заседаний методических объединений, организацию и проведение открытых уроков, конкурсов, олимпиад, методической помощи учителям в ходе посещения школы. На сегодняшний день в районе работает 124 учителя родного языка и литературы из них:

- 76 – учителей (кумыкский язык);
- 22 - учителя (даргинский язык);
- 24 – учителя (русский как родной).

Всего в районе обучаются **16580** учащихся.

Из них:

Кумыкский язык изучают-11079;

Даргинский язык изучают -3954;

Русский язык как родной изучают - 1547.

Учителя совершенствуют педагогическое мастерство, систематически повышая квалификацию на постоянно действующих курсах.

Согласно плану МОУО, в начале учебного года было проведено августовское заседание (23 августа 2023г) учителей родных языков, на котором члены РМО были ознакомлены с анализом работы за прошлый учебный год и планом работы РМО за новый учебный год. Это- олимпиады, конкурсы, КТП по предмету, работа в конструкторе, а также были рассмотрены важные актуальные вопросы, касающиеся учителей родных языков на улучшение работы с одаренными детьми, на проведение качественных уроков, отвечающих требованиям ФГОС, на работу с молодыми специалистами.

Также на заседании РМО ознакомились с инновационной технологией творчески работающих учителей, по обобщению опыта работы учителя Какашуриной СОШ №1, №2 Яхьяевой Ж.А., Чамсутдиновой Р.К., и Параульской СОШ №3 Рагимовой Р.К.

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей. Темпы обновления знаний настолько высоки, что на протяжении жизни человеку приходится неоднократно переучиваться, овладевать новыми знаниями, умениями. В условиях поэтапного перехода на обучение по ФГОС нового поколения и Указом Президента Российской Федерации в сентябре 2023 года во всех ОУ района были проведены торжественные линейки «Здравствуй Школа!», «Всероссийский урок» посвященной 100 -летию жизни и творчеству Расула Гамзатова. В связи с этим во всех ОУ района 1 сентября прошли торжественные линейки «Здравствуй, школа!», где учащиеся прочитали стихи, исполнили песни, а также показали фрагменты из творчества Расула Гамзатова.

С этой целью учитель родного языка и литературы МБОУ «Доргелинская СОШ №1» Атаева Суйдух Убайдуллаевна, провела открытый урок, посвященный 100 -летию жизни и творчеству Расула Гамзатова, на котором ребята открыли для себя

незнакомому дагестанского поэта. Ученики 5-6 классов узнали много интересных фактов о жизни горцев и особенностях их быта; познакомились с произведением «Журавли» и фрагментами из книги «Мой Дагестан».

Завершился урок практическим заданием «Проект. Мой журавлик», который ребята адресовали своим родным и близким, ушедшим из жизни и оставшимся в памяти. Посмотрели фрагменты из кинофильмов, посвящённых дагестанскому поэту «В горах моё сердце». Ученики декламировали наизусть стихи поэта: «Чтобы рвануться в схватку, у мужчины есть только 2 достойные причины...» и «Покуда вертится земля...». Урок завершился знаменитой песней на стихи Р. Гамзатова «Журавли».

Ежегодно, на основании письма Министерство образования и науки РД проводятся мониторинги о состоянии преподавания предметов национально-регионального компонента (сведения об учителях, преподающих родные языки, а также сведения обучающихся, изучающие родные языки и количество часов). Отчет был сдан в Министерство образования и науки РД, а также ГБОУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи.»

Каждый год 21 октября наша республика отмечает День дагестанской культуры и языков, учрежденный 20 июня 2016 года.

В связи с этим, Министерство по национальной политике и делам религий РД предложила провести тотальный диктант на национальных языках народов Дагестана. Управление образования МР «Карабудахкентский район поддержало инициативу Министерства по национальной политике и делам религий РД и в зале администрации МР «Карабудахкентский район», провели тотальный диктант с педагогами ОО района на родном кумыкском языке.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народностей, формирования у обучающихся любви к родным языкам и к родным литературам Центром развития общего образования прошел заочный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» с 20 сентября по 20 ноября 2023 года.

Конкурс проводился в целях воспитания у подрастающего поколения любви к родному языку, сохранения национальных традиций, повышения престижа профессии учителя родного языка, обобщения и распространения передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе этнокультурной направленности. Конкурс проводился по двум направлениям: – «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений» (сочинение – теоретическая часть, диалог – практическая часть); – «Методическая «копилка» учителя родного языка». Приятно отметить, что по разным направлениям **призерами стали:**

ученица 9-го класса МБОУ «Гимназия» Салаватова Сюрмели по направлению: «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений (сочинение).»

Руководитель - Салаватова Русайдат Магомедсаидовна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент.

Ученица 9-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3» Хасаева Марьям по направлению: «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений (диалог)

Руководитель-Рабият Карамитдиновна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Параульская СОШ №3» с. Новый Параул.

Согласно графику МО, в целях оказания действенной методической помощи учителям родного языка и литературы были посещены уроки учителей МБОУ «Доргелинская СОШ №2» Чамсутдиновой Патиматбийке Нуритдиновны - стаж 20 лет, окончила ДГПУ факультет педагог-психолог, прошла переквалификацию в 2017 году УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки Педагогическое образование: Родной язык и литература (кумыкский язык)» б/к; Атаевой Зайнап - стаж работы 22 года, окончила ДГПУ, б/к.

Посещенные уроки были проанализированы в присутствии администрации школы и даны соответствующие рекомендации (справка прилагается).

В рамках реализации мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, который отмечается во всём мире 21 февраля, в целях формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости за родной язык и культуру, сохранения и развития наследия, в общеобразовательных организациях Карабудахкентского района проведены мероприятия:

оформление тематических стендов и уголков, открытые уроки, тематические классные часы на тему: «Родной язык дорог каждому из нас», библиотечные часы «Язык-живая память народа, его душа, его достояние», флэш-моб среди учащихся, педагогов, родителей «Чтение любимых стихов на родном языке» с последующим освещением в социальных сетях, конкурсы, олимпиады.

Конкурсы:

«Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»;

В этом учебном году артистизмом, выразительностью, а также правильностью речи стали победителями ученик и ученица следующих школ (кумыкский, даргинский)

в номинации:

МБОУ «Манаскентская СОШ» Алиев Али, руководитель Курбанова Динаханум Магомедовна;

МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» Амарова Саният, руководитель Магомедова Абидат Шапиевна;

Алиев Али на республиканском этапе стал призером данного конкурса, а в номинации даргинский язык, к сожалению, нету призовых мест.

Кроме, того наши чтецы принимали участие во флэш-мобе на выразительном чтении произведений дагестанских авторов на родных языках и разместили свои видеоролики в социальных сетях.

В ежегодных конкурсах принимают активное участие не только учащиеся, но и учителя нашего района.

«Лучший учитель родного языка-2024»

Ежегодно, на основании приказа Министерства образования и науки РД и, в целях сохранения и развития языкового многообразия Республики Дагестан, среди педагогических работников, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, а также поощрения творчески работающих учителей родных языков и литератур, и в соответствии с планом работы Управления образования МР «Карабудахкентский район» прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка - 2024»

На конкурсе приняли участие 7 учителей из шести общеобразовательных организаций МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент, МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3», МБОУ «Доргелинская СОШ №2», МБОУ «Параульская СОШ №1», МБОУ «Параульская СОШ №3».

По итогам конкурсных испытаний места распределились следующим образом:

среди учителей начальных классов

I место –Сурхаева г.А. МБОУ «Карабудахкентская гимназия»;

II место- Паталиева З.Ш. МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»;

II место- Бабатова И.Б. МБОУ «Карабудахкентская СОШ № 2».

среди учителей старших классов

I место-Хизриева М.К. учитель родного языка и литературы МБОУ «Параульская СОШ №3»

II место- Саидова З.С. учитель родного языка и литературы МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»;

III место- Чамсутдинова П.Н.- учитель родного языка и литературы МБОУ «Доргелинская СОШ №2»;

III место-Казибекова Н.Ж. учитель родного языка и литературы МБОУ «Параульская СОШ №1».

Учитель МБОУ «Параульская СОШ №3» Хизриева М.К. на республиканском этапе стала лауреатом данного конкурса.

«Лучший кабинет родного языка»

Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении родным языкам. Ведь от правильно оборудованного в значительной степени зависят результаты труда учителя и обучающихся. Хорошо оснащенный кабинет помогает обучающимся совершенствовать навыки и умения по родному языку, оказывать воспитательное воздействие и расширять кругозор, а также одним из условий повышения

качества обучения родным языкам. Такой кабинет позволяет работать учителю с высокой отдачей и с чувством удовлетворенности.

С этой целью в зале Управления образования 3 апреля 2024 года прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка». Конкурс проходил с целью сохранения и изучения родных языков, выявления уровня оснащённости кабинетов родного языка образовательных организаций распространения опыта с инновационными технологиями творчески работающих педагогов.

По итогам муниципального этапа конкурса, среди представленных работ, места заняли учителя:

1 место-Насухова Марипат Шарabutдиновна МБОУ «Доргелинская СОШ №2»;

2 место- Раджабова Лайла Сулеймановна МБОУ «Манаскентская СОШ».

Отрадно, отметить, что на республиканском этапе Насухова М. Ш. стала призером данного конкурса.

Значительный интерес у учителей вызвало проведение республиканской научно- практической конференции, который состоялся в ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи», 19 февраля 2024 г. «Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития», посвященной Международному дню родного языка.

В соответствии с программой конференции, по основным направлениям и разным секциям, педагоги общеобразовательных организаций МР «Карабудахкентский район» приняли активное участие.

Для работы конференции и издания в сборнике научных статей с последующим опубликованием в РИНЦ были направлены доклады педагогов ОО МР «Карабудахкентский район»:

Мамаевой А.К., ведущего специалиста МКУ «Управление образования МР Карабудахкентский район» 1. «Актуальные вопросы методики преподавания родного (кумыкского) языка в 5-7 классах основного общего образования».

2. «Межпредметные связи в процессе преподавания кумыкской литературы в основной школе».

Салаватовой Р.М., замдиректора по научно-методической работе, учителя родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Карабудахкентская Гимназия».

Тавлуевой Б. Н., учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», с. Карабудахент. «Формирование ключевых компетенций учащихся на

предметах филологического цикла с помощью кейс технологий».

Мутагировой Н. М., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия», с.

Карабудахкент. «Формы использования компонента В национально-регионального целях воспитания гражданственности и патриотизма»

Муселемовой З.М., учителя музыки МБОУ «Карабудахкентская СОШ N 5

им. Гусейнова И.С. Карабудахкентского района. «Проблема преподавания музыки в школе».

Пашаевой Т.Ш., учителя технологии и ИЗО МБОУ «Карабудахкентская

СОШ No 3» Карабудахкентского района. «Особенности развития детского изобразительного творчества в образовательных организациях РД.

Одной из главных задач, стоящих перед школой, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школах осуществляет через работу по самообразованию, работу в методических объединениях, на семинарах, открытых уроках.

Открытые уроки, посвящённые «Дню родного языка», показали в образовательных организациях:

МБОУ Гимназия» с. Карабудахкент- Арсланбекова А.А., Мамаева З.Л., Сурхаева Г.А.

МБОУ «Манаскентская СОШ»- Курбанова Д.М., Гасанова А.А., Абакарова Н.М. Абдуллабекова Н.М.

Уроки соответствовали современным требованиям: использованию ИКТ, мультимедийного оборудования дидактического и наглядного материала.

Большое внимание уделялось реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового, интересно использовались здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с родным языком и культурой родного края. Учителя, свои уроки показали методически грамотно, с использованием наглядно-объяснительных методов обучения.

В МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент, и МБОУ «Доргелинской СОШ №2» прошли мероприятия «Ана тил-алтын хазна».

Были приглашены деятели дагестанской литературы:

редактор газеты «Будни района» -Гаджиев А.Г.;

журналист, поэт, начальник отдела пресс-службы администрации района Багавутдин Самадов;

главный редактор газеты «Ёлдаш» - Гебек Конакбиев;

журналист, поэт, писатель - Насрулла Байболатов.

Были оформлены книжные выставки, проведены беседы о сохранении, изучении и любви к родному языку.

Тотальный диктант по даргинскому языку, посвящённый 135-летию даргинского поэта и драматурга, одного из основоположников даргинской советской литературы Рабадана Нуровича Нурова прошёл 20 апреля в Махачкале.

Тотальный диктант по даргинскому языку — это проект, который реализуется силами неравнодушных любителей даргинского языка. Целью является объединение даргинцев, укрепление чувства патриотизма, популяризации и сохранения даргинского языка.

Участникам было важно подпитывать интерес подрастающего поколения к языку, культуре, литературе, обычаям и традициям своего народа. С нашего района участие приняли учителя следующих общеобразовательных организаций:

МБОУ «Ачинская СОШ №1», МБОУ «Губденская СОШ», МБОУ «Гурбукинская СОШ №1, №2, МБОУ «Зеленоморская СОШ», «Сирагинская СОШ», МБОУ «Ленинкентская СОШ».

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача учителя родного языка — быть в первых рядах в решении данной проблемы, способствовать пониманию учениками, как их родителями.

Ежегодно, в целях выявления одаренных детей, развития их способностей интереса к познавательной деятельности, профессиональной ориентации учащихся, и согласно плану работы Управления образования, прошли районные олимпиады по родному языку и литературе среди учащихся 7-11-х классов.

На муниципальном этапе по родному языку и литературе приняли участие 214 учащихся.

Из них:

Кумыкский-163

Даргинский-51

Победителями стали-20 учащихся;

Призёрами -76 учащихся.

Задания муниципального этапа данного предмета, соответствовали учебным планам, но в тоже время требовали от учащихся дополнительных знаний.

В целом, результаты муниципального этапа олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию в олимпиаде школьников.

На основании вышеизложенного, в целях дальнейшего повышения результативности муниципального этапа олимпиады необходимо:

- провести анализ результативности участия обучающихся образовательной организации на школьном этапе олимпиады,

- определить проблемы по подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

- учителям-предметникам активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми;

- часы (факультативных занятий) национально-регионального компонента целенаправленно выделить на подготовку к олимпиадам по родным языкам.

Подводя итоги олимпиады, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся допускают типичные пунктуационные ошибки, из-за незнания правил, построения различных предложений.
- должен быть усилен контроль со стороны администрации школ района на работу учителей с одаренными детьми.
- Руководителям ШМО провести тщательный анализ результатов школьного этапа и добиться качественного улучшения подготовки одаренных детей.
- Учителям-предметникам уделять особое внимание на задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным заданиям у учащихся было меньше затруднений.

Но, отрадно отметить, что наши победители муниципального этапа олимпиады стали призерами республиканского этапа.

Русский язык принадлежит сегодня к наиболее распространенным языкам мира. По числу говорящих на нем, он занимает пятое место в мире после китайского, хинди (вместе с близким ему урду), английского и испанского языков. По другим оценочным данным, русский язык по числу владеющих им (свыше 500 млн человек) занимает в мире третье место после китайского (свыше 1 млрд) и английского (750 млн). В той или иной мере русский язык изучают в вузах и школах более, чем в 140 странах мира.

Он издревле являлся и остается языком межнационального общения, посредством которого преодолевается языковой барьер между представителями разных этносов внутри одного многонационального государства, а взаимопроникновение национальных культур только способствует его укреплению и обогащению

Является официальным или рабочим языком множества авторитетных международных организаций.

В МР «Карабудахкентский район» учителей русского языка и литературы – 179. Из них:

- с высшим образованием-179;
- со средним специальным образованием- нет;
- с неоконченным высшим образованием -нет;
- переквалифицировавшихся педагогов нет;
- с высшей категорией-31;
- с первой категорией -20;
- без категории-128;
- получившие категорию в 2022-2023 учебном году-5;

прошедшие курсы ПК в 2022-2023 учебном году-48;
предстоит отправить на курсы-20;
слабых учителей, нуждающихся в методической помощи-27.

В соответствие с учебным планом, в течение учебного года проводятся методические объединения с руководителями ШМО района. В нем подводятся итоги прошедшего учебного года и намечаются цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Поднимаются наиболее актуальные проблемы преподавания уроков русского языка и литературы. Намечаются цели работы, формулируются основные задачи, разрабатываются планы мероприятий, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, обсуждаются варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы.

Основными задачами работы методиста по русскому языку и литературе являются:

- изучение состояния преподавания уроков русского языка и литературы.
- подготовка к проведению итогового сочинения в 11-м классе;
- изучение инструкции по ведению классных журналов, проверка ученической документации;
- уделение особого внимания на взаимопосещение слабыми учителями занятий опытных учителей;
- нахождение разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся в условиях реализации ФГОС;
- формирование компетентности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий, применения информационно-обучающих технологий в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В целях оказания методической помощи учителям русского языка и литературы, в течение 2023-2024 учебного года, были посещены уроки учителей-филологов Гурбукинской СОШ №1, Губденской СОШ, Ленинкентской СОШ, Манаскентской СОШ, Доргелинской СОШ №2, Джангинской СОШ и Карабудахкентской СОШ №3. Анализируя и изучая посещенные уроки, пришли к выводу, что не исправлены одни и те же характерные недочеты и упущения :

- используются однообразные методы обучения, не ставятся четкие учебные вопросы и задачи;
- не ведется словарно-лексическая работа;
- не объявляется цель урока;
- от учащихся не требуют полных исчерпывающих ответов, формулировок;
- не используются дифференцированные разноуровневые задания;
- изредка проводятся задания, способствующие развитию умений учащихся делать самоанализ деятельности;
- не учитываются индивидуальные и возрастные особенности школьника;

- в основном преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений (особенно на уроках литературы);
- не подводятся итоги занятия (рефлексия);
- вообще не задается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных способностей учащегося.

Проверена документация руководителей ШМО филологов вышеуказанных школ. В ходе изучения материалов портфолио были выявлены следующие недоработки и нарушения:

- некорректное составление протоколов заседаний;
- отсутствие графика проведения административных контрольных работ, аналитических справок по итогам участия в ВОШ и конкурсах, аналитических справок по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Мастер-класс – это особая форма обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру. С этой точки зрения мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического подхода, приёма и поиск творческого решения педагогической проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны учителя. Поэтому мы каждый учебный год обращаем особое внимание на эти показательные уроки. Этот учебный год тоже не стал исключением.

№	ФИО педагога	школа	класс	Название мастер-класс
1	Пашаева А.Р.	МБУ «Гимназия»	8	Однородные члены предложения
2	Абдусаламова Н.А.	МБОУ «Гелинская СОШ»	10	«Суд над Родионом Раскольниковым» (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)
3	Муселемова З.М.	МБОУ «Карабудахкентская СОШ 5»	7	Обобщающий урок по теме «Наречие»
4	Ильясова З.Г.	МБОУ «Агачаульская СОШ»	9	«Подготовка к ОГЭ: сжатое изложение»
5	Абдурахманова З.А.	МБОУ «Губденская СОШ»	8	«Причастие»

Одной из форм развития творческих способностей детей являются творческие конкурсы, которые достаточно распространены и популярны на сегодняшний день. Конкурс способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению личности, подготовке учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях деятельности человека. Участие на конкурсах создает особую соревновательную атмосферу среди школьников. Согласно приказу Министерства образования и науки РД проводятся следующие ежегодные конкурсы муниципального этапа «Всероссийский конкурс сочинений», «Память сильнее времени», «Без срока давности», «Живая классика», «Я и моя семья-вместе в будущее».

Результатами данных конкурсов является то, что ученица 6-го класса Какашуринской СОШ №1 Шайихова Аида заняла третье место на республиканском конкурсе чтецов «Бессмертен подвиг героев». А выпускница 11-го класса Гелинской СОШ Сахадуллаева Гюльженнет стала лауреатом Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», заняв 17-ое место среди шестидесяти восьми конкурсантов.

Наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе развития школы и в целом педагогического мастерства педагога является семинар-практикум. В целях организации эффективной подготовки выпускников 2024 года к ГИА 1 ноября 2023 года Методическим отделом Управления образования в актовом зале УО был проведен районный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы на тему «Системная работа учителя по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ по русскому языку. Изменения В КИМ ОГЭ-2024».

Педагоги отметили, что такая работа демонстрирует актуальность, полезность, системность, конкретность, новизну, достаточную объемность и содержательность полученной информации. Профессиональное мастерство выступлений коллег настроило присутствующих на позитивный лад.

Ежегодным крупнейшим интеллектуальным состязанием среди учащихся общеобразовательных учреждений является Всероссийская олимпиада школьников по учебным дисциплинам. На основании приказа Минобрнауки РД №05-02-2-869/23 от 05 сентября 2023 г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в РД в 2023-2024 учебном году» и приказа Управления образования МР «Карабудахкентский район» № 91 от 8 сентября 2023 года с 27 октября по 8 декабря был проведен муниципальный этап ВсОШ по 17-ти предметам школьного цикла. По двум предметам в муниципальном этапе ВОШ было заявлено: по русскому языку 118 участников (на 40 участников меньше, чем в прошлом учебном году), приняли участие-103(-15); по литературе-112(на 19 участников меньше, чем в прошлом уч. году), приняли участие-90 (-22).

Предмет	Класс	Кол-во заявленных	Кол-во принявших участие	КОЛ-ВО МЕСТ ЭТОГО ГОДА	<u>КОЛ-ВО МЕСТ ПРОШЛОГО 2022-2023 уч. ГОДА</u>
Русский язык	7	30	26	3	5
	8	30	27	6	5
	9	23	22	4	5
	10	26	20	5	5
	11	21	19	5 Итого:23	4 Итого:24

Литература	Класс	Кол-во заявленных	Кол-во принявших участие	КОЛ-ВО МЕСТ ЭТОГО ГОДА	<u>КОЛ-ВО МЕСТ ПРОШЛОГО 2022-2023 уч. ГОДА</u>
	7	27	20	1	2
	8	28	22	-	4
	9	29	25	2	4
	10	23	19	2	5
	11	20	19	2 Итого: 7	5 Итого: 20

Таблица показывает, что из двух предметов относительно хорошие результаты участники олимпиады показали по русскому языку (количество победителей и призеров - 24, на 3 победителя и призера больше, чем на прошлой олимпиаде; по литературе - 20, на 16 победителей и призеров меньше, чем на прошлой олимпиаде).

Анализируя работы участников интеллектуального состязания, отмечается, что в целом школьники показали слабый уровень подготовленности. Это связано с тем, что из года в год задания усложняются, наблюдается тенденция снижения качества выполнения олимпиадных работ. Об этом свидетельствуют следующие набранные учащимися баллы:

класс	Русский язык			Литература		
	Макс. балл	Набр. балл	место	Макс. балл	Набр. балл	место
7	64	27,5	III-3	70	21	III-1
8	73,5	37,5	I-3, II-2, III-1	80	21	Нет места
9	75	39	I-1, II-1, III-2	80	30	III-2
10	78	45	I-1, II-2, III-2	80	33	I-1, II-1
11	75	45	I-1, II-2, III-2	80	29	III-2

Данные показатели говорят, что победители набрали примерно 53% из максимально возможных баллов. Прежде всего, это связано с тем, что в предложенных олимпиадных заданиях отразились темы, которые в школьных программах вообще не изучаются. Необходимо указать на то, что подавляющее большинство участников в каждом классе не выполнили более 75-80% олимпиадных заданий по обоим предметам (особенно по литературе).

В целом выполнение олимпиадных заданий по обеим дисциплинам вызвало больше затруднений у большинства участников во всех классах.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства.

Задачи:

- оказать образовательным организациям информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования педагогических работников;
- учителям-предметникам оказать помощь по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время;
- продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах;
- чаще проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания;

- систематизировать опыт работы педагогов МО, в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- повысить систематическую подготовку учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе, поэтому нет победителей на республиканском уровне, как нет победителей в различных конкурсах на региональном этапе;
- найти формы организации урока, которые обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию;
- повысить методическую активность педагогов для участия в профессиональных конкурсах, конференциях;

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов. Развитые страны и страны, совершающие в настоящее время технологический рывок, вкладывают существенные ресурсы в развитие математики и математического образования.

В общеобразовательных организациях Карабудахкентского района особое внимание уделяется повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров, содействию выполнения муниципальной программы развития физико-математического образования, активизации применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, созданию единого информационного образовательного пространства, методического сопровождения, поддержки инновационных процессов в школах, развитию учительского потенциала, содействию их творческому росту и профессиональной самореализации.

Проводятся заседания районного методического объединения, анализируются итоги работы. Все методические объединения, созданные в общеобразовательных учреждениях, работают согласно составленным и утвержденным планам. Во всех школах ведется наставническая работа, проводятся открытые уроки, уроки-презентации с использованием информационных технологий. Большинство учителей работают над самообразованием. Реализация целей и задач ШМО осуществляется согласно требованиям ФГОС.

Во всех школах района используются учебно-методические комплекты, соответствующие федеральному перечню.

Рабочие программы составляются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего и полного среднего образования и примерными программами.

Учителя работают с составленными программами электронных курсов

10 класс - Избранные опросы математики

11 класс – Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ.

Проводятся семинары с охватом учителей математики, работающими в выпускных классах по теме: «Основные методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ». Нуждающимся молодым учителям оказана методическая помощь с участием лучших учителей района Курбановой Н.А. – КСОШ №3, Магомедовой Р.- Манаскент СОШ, Исмаиловой З.-М.- гимназия, Мамаевой П. – Доргели СОШ № 1, Арсланбековой И.А. – гимназия, Хизриевой А.- Какашура СОШ №2. Был обобщен опыт работы Мамаевой – учителя Доргелинской СОШ № 1, она представила свой опыт работы в виде творческих отчетов, докладов, выступлений и открытых мастер классов, занятий на муниципальном уровне. Наиболее активными в этом плане распространения актуального опыта стали учителя Хизриева А.Ю. – Какашура СОШ № 2, Арсланбекова И.А.- гимназия, Гусейнова Г.Д. - Карабудахкент СОШ № 5, Яхьяева З. Гимназия.

Кроме заседаний РМО, проводятся районные методические дни, дни открытых дверей, теоретические и практико-ориентировочные семинары для разных категорий:

с учителями, работающими в 5- классах по обновлённой ФГОС, с учителями, работающими в выпускных классах, с молодыми учителями.

Одной из развивающейся в районе формой работы является взаимопосещение, установление делового сотрудничества между учителями математики разных школ района. Мы ориентируемся на организацию методической помощи учителям в межкурсовой период с ознакомлением новыми педагогическими технологиями, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учащихся, развитию способностей и природных задатков учащихся, повышению мотивации к обучению учащихся по самосовершенствованию через самообразование.

В ходе посещения школ проводятся анализы, беседы и наблюдения для составления алгоритма оказания методической помощи.

Согласно плану работы, оказана методическая помощь учителям математики Губден СОШ, Параул СОШ № 2, Какамахи СОШ, Какашура СОШ № 1, Манаскент СОШ, Зеленоморск СОШ, в ходе которого выявлена слабая успеваемость учащихся. Учителя своевременно не проверяют рабочие тетради. Качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, объективность оценок) на слабом уровне. По результатам сбора информации анализа было рекомендовано учителям Гурбуки СОШ № 1, СОШ №2, Гимназия, Губден СОШ, Доргели СОШ № 2, Джанга СОШ, Манаскент СОШ, Доргели СОШ №1 соблюдать требования нормативных документов при проверках и оценивании работ учащегося, не допускать выставление необъективных отметок. Кроме того учителя недостаточно используют в своей работе разноуровневые задания по требованиям ФГОС.

По итогам посещённых уроков были приняты соответствующие решения и рекомендации, как организовать наставничество молодым, неопытным учителям и не специалистам, работающим из-за нехватки учителей математики.

На семинарах с лучшими учителями был проведен мастер-класс «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС» в выпускных классах района «Внедрение ИКТ в образовательный процесс». «Эффективные меры повышения качества образования, проблемы и пути решения».

С целью определения направления работы над повышением качества математического образования при подготовке к ЕГЭ с программой мастер-классов, докладов выступили:

Гаджиев М.Д. «Анализ ЕГЭ (базового и профильного уровня) за прошлый учебный год и ресурсы повышения качества математического образования при подготовке к ЕГЭ»

Арсланбекова И.А. «Использование методов координат в пространстве при решении заданий С2 (куб) на ЕГЭ (презентация).

Исмаилова З.М.

«Методы решения трудных задач по теории вероятностей» (мастер класс).

Учителям были даны рекомендации, чтобы обратили внимание на изучение разделов математики, где в массовом порядке допускают учащиеся ошибки, а именно:

- умение решать стандартные задачи практического, жизненного содержания;
- умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку;
- умение рассуждать логически;
- умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами;
- умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию;
- умение вычислить вероятность событий;
- научить детей самостоятельно получать знания через интернет, проверить уровень

своей подготовки, работы в режиме онлайн, тренажеров, тестов, использовать цифровых образовательных ресурсов;

- вести строгий учет результатов успеха и довести их до сведения родителей;
- каждому учителю необходимо оценить готовность каждого учащегося к ЕГЭ;

выявить проблемы, как для всего класса, так и индивидуально для каждого выпускника;

- организовать дифференцированную работу с классом, разделив учащихся на три основные группы (первая - для слабых, чтобы как-нибудь получить аттестаты, вторая - для поступающих в ВУЗ, третья - высокая подготовка);

- особое внимание обратить на выполнение домашних заданий, как на развитие трудолюбия и настойчивости, самоконтроля и самооценки, ознакомить выпускников и их родителей с правилами и процедурой проведения ЕГЭ;

- оформить информационный стенд «Экзамен ЕГЭ», где надо указать график групповых и индивидуальных консультаций, демоверсий КИМ, с инструктажем заполнения бланков, рекомендаций для выпускников и их родителей, указав список литературы и адреса электронных сайтов;

- в сентябре месяце провести родительское собрание для выбора формы сдачи ЕГЭ (базовая и профильная)

Работа с одарёнными детьми

Под одаренностью в данном направлении подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности.

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки учителей.

В районе имеется потенциал одаренных и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь раскрыться.

Несомненно, все дети талантливы от природы, но раскрыться, проявить свои способности могут лишь те, кому в жизни встретился настоящий учитель. Победа учеников – это их победа.

Именно благодаря таким учителям, их профессионализму и высокому труду показали высокие результаты эти ученики на районном этапе XII Республиканской математической олимпиады по им. П.Л. Чебышева для учащихся 5-7 классов, который прошел 15 марта 2024 года на базе Карабудахкентской СОШ №1:

5 класс

І – место – Каирбеков Мурад – МБОУ «Гелинская СОШ» – учитель Яхьяева Н. Э.

III- место – Гаджиев М.А. – МБОУ «Гимназия» - учитель Рабаданова Г.И.

6 класс

III- место — Саидов Нариман МБОУ «Гимназия» - учитель Даудова Н. М.

В олимпиаде участвовало 55 учащихся из 28 ОО района.

Организаторами олимпиады являлись Министерство образования и науки Республики Дагестан, Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей» и образовательное учреждение «Надежда». Они не только помогают выявить одаренных, способных учащихся, но и стимулируют углубленное изучение математики, служат развитию интереса к математической науке.

Отмечается хорошо поставленная работа с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия», «Карабудахкентская СОШ №2», «Карабудахкентская СОШ №3», «Гелинская СОШ», «Какашуринская СОШ №2». Активизировалась эта работа в МБОУ «Уллубийаульская СОШ», «Какашуринская СОШ №1», «Карабудахкентская СОШ №5».

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных образовательных муниципальных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике прошел на базе Карабудахкентской Гимназии. В нём участвовало 98 учащихся 7-11-х классов со всех ОО района.

№	ОУ	учащиеся	класс	место
1	Гелинская СОШ	Каирбекова Гюлькыз	8	1
2	Гимназия	Керимгаджиева Наима	8	2
3	Гимназия	Османова Гурият	7	3
4	КСОШ № 5	Ильясова З.	7	3
5	Гимназия	Казиев Микаил	11	3

Результаты олимпиады с вышеуказанными победителями свидетельствуют о хорошо поставленной системе работы.

Для сопровождения качественного методического обеспечения образовательного процесса формирования функциональной были представлены материалы, которыми должны пользоваться в работе школы по формированию математической грамотности.

Согласно ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 31 января 2024 года № 55 в период с 11 по 5 апреля 2024 года в образовательных организациях Дагестана была проведена диагностика математической грамотности среди обучающихся 6-х классов.

Школам рекомендовано проводить ежеквартальные мониторинги уровня сформированности математической грамотности обучающихся. Без

овладения навыками математической грамотности на повышенном и высоком уровне обучающиеся будут испытывать трудности в освоении учебного материала в последующие годы обучения, когда учебные планы пополнятся новыми предметами, такими как физика, геометрия, информатика, теория вероятности и др.

Школам района рекомендовано анализировать результаты выполнения работ на семинарах и заседаниях ШМО, оказывать действенную методическую помощь педагогам, затрудняющимся в методике работы по формированию математической грамотности школьников.

Работа психолога в учебном заведении сложна и важна. Ему часто приходится решать непростые ситуации, давать рекомендации педагогам родителям, а случае необходимости – направлять юных подопечных к узким специалистам.

Педагоги-психологи, осуществляют деятельность во взаимодействии с администрацией, педагогами, обучающимися, родителями, социальным педагогом, что повышает эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность педагогов-психологов по всем направлениям (согласно плану работы) предусматривают целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах, профилактику употребления ПАВ, наркотических веществ, суицидальных поступков.

Основными формами деятельности, направленными на профилактику, становятся консультации (представителей) обучающихся, учителей, выступления на родительских собраниях, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

Основной целью работы педагогов-психологов в общеобразовательных организациях является:

- оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- работа по профилактике суицидов (развитие толерантности, личностный рост, профилактика девиантного поведения и т. п.);
- реализация программы помощи детям с особенностями проявления девиантного поведения;

- оказание психологической помощи обучающимся выпускных классов в подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях.

В первом полугодии было организовано и проведено социально-психологическое данное тестирование с обучающимися общеобразовательных организаций района, в целях выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В скрининг-тестировании участвовали все 28 общеобразовательных организаций района. Для прохождения СПТ тестирования запрошено **4486** логинов для обучающихся. Участие образовательных организаций составило 100%.

Количество учащихся среди 7-9-х классов, принявших участие в тестировании, составило - 3875

- Низкий уровень вероятности проявления рискового поведения - **2411 (62,2%);**
- Средний уровень рискового поведения - **197 (5%);**
- Высокий уровень рискового поведения - **816 (21%);**
- Высочайший уровень рискового поведения – **451 (11,6%);**

Количество учащихся среди 7-9-х, 10-11-х классов, принявших участие в тестировании, составило - 611

- Низкий уровень вероятности проявления рискового поведения – **217 (35,5%);**
- Средний уровень рискового поведения – **101 (16,5%);**
- Высокий уровень рискового поведения – **272 (44,5%);**
- Высочайший уровень рискового поведения – **21 (3,4%);**

Уровни вероятности проявления рискового (в том числе аддитивного) поведения:

- низкий уровень вероятности проявления рискового поведения – **2628 (58,58%);**
- средний уровень рискового поведения - **298 (6,64);**
- высокий уровень рискового поведения – **1088 (24,25);**
- высочайший уровень рискового поведения – **472 (10,52);**

В зоне высочайшего риска 472 обучающихся из 4486 принявших участие в тестировании, что составляет 10,52 % по району.

Педагоги-психологи общеобразовательных организаций получили доступ к результатам СПТ и ведется точечная и индивидуальная работа с обучающимися которые попали в зону риска;

Во всех общеобразовательных организациях проводятся мероприятия профилактической работы с обучающимися по итогам проведения социально–психологического тестирования (ЕМ СПТ) 2023-2024 учебного года;

Утвержден план мероприятий по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования;

Все образовательные организации получили методические рекомендации о р г а н и з а ц и и профилактической работы с обучающимися по результатам социально - психологического тестирования;

Проведены индивидуальные беседы с родителями;

Обучающиеся вовлечены в различные кружки и секции по интересам, принимают участие в проведении различных спортивных мероприятий;

Проведены консультации для классных руководителей, учителей-предметников;

Ведётся ежедневный контроль и наблюдение за поведением и успеваемостью обучающихся 2023-2024 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 94 учителя иностранного языка. Все педагоги имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первая категория у 6 педагогов, без категории - 75 педагога. В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему иностранного образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс. Кадровый состав педагогов РМО на среднем профессиональном уровне, педагогам необходимо повысить свою педагогическую категорию и пройти курсы повышения квалификации.

В 2023–2024 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС».

Целью работы РМО было: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка по актуальным направлениям развития образования.

Были поставлены следующие задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФОП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

I. Аналитическая деятельность.

1. Участие в комплексной проверке ОУ района.
Мониторинг состояния преподавания иностранных языков в ОУ района.
2. Создание базы данных о педагогических работниках ОУ района по иностранному языку.
3. Изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОУ, определение направлений ее совершенствования.
4. Изучение документации ШМО, координация работы ШМО.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы опытных учителей.
6. Сбор и обработка информации о результатах пробного ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, анализ результатов ВОШ, ОГЭ, ЕГЭ по итогам года.

II. Информационная деятельность.

1. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
2. Информирование педагогов по иностранному языку ОУ района о новых направлениях в развитии образования детей, о содержании образовательных

программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Ознакомление педагогов ОУ района по иностранному языку с опытом инновационной деятельности педагогов.

4. Сбор сведений, сдача отчетов и представление информации в Минобрнауки РД и ДИРО.

5. Информирование педагогов по иностранным языкам и учащихся о конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях по иностранным языкам разного уровня согласно графику УО.

III. Организационно-методическая деятельность.

1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи: молодым педагогам, педагогам в период подготовки к аттестации.

2. Методическое сопровождение подготовки к проведению ЕГЭ по иностранному языку.

3. Подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогов ОУ по иностранным языкам.

4. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад.

5. Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ. Создание базы данных победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВОШ.

6. Посещение уроков и внеурочных занятий по иностранному языку с целью оказания методической помощи учителям.

7. Изучение планов работы ШМО учителей иностранных языков и оказание методической помощи.

8. Координация прохождения курсов повышения квалификации учителей иностранного языка.

9. Участие в работе комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по иностранным языкам.

10. Создание творческой и экспертной группы из числа опытных учителей иностранных языков и ее методическое сопровождение.

IV. Консультационная деятельность.

1. Оказание консультативных услуг:

- индивидуальные консультации по вопросам ФГОС
- по вопросам использования ИКТ и интернет-ресурсов в образовательной деятельности
- консультации по вопросам участия в профессиональных конкурсах.

2. Консультирование и оказание методической помощи молодым учителям ОУ района.

3. Оказание помощи учителям иностранного языка при проведении школьного этапа олимпиады.

Поставленные перед РМО задачи были реализованы частично. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Педагоги представляли уроки в системно-деятельностном подходе, повышали свою квалификацию, делились опытом.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа РМО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организация подготовки к государственной итоговой аттестации. В аналитическом направлении была проведена работа с целью повышения интереса учащихся к предметам, развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на иностранном языке, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят. Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, проявляющих интерес к иностранному языку. По итогам, которых победители принимают участие в муниципальном этапе.

Основными задачами проведения олимпиады являются повышение интереса школьников к изучению иностранных языков, создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по иностранному языку и способных творчески их использовать.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году по иностранным языкам приняло участие 83 учащихся из 110 заявленных и по результатам муниципального этапа ВОШ всего 26 призовых мест. Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения, письма и лексико-грамматический тест. Все задания имели высокий уровень сложности и большой объем.

Анализируя олимпиадные задания, хотелось бы отметить, что ученики 7-8 классов испытывали трудности при выполнении заданий по лексико-грамматическому тесту, на выполнение которого отводилось 45 минут. Наиболее успешно справились с заданиями по чтению, аудированию. Общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным.

Среди 7-х классов приняли участие 17 учащихся: из них призовые места заняли 5; среди 8-х классов - 20: из них 6 учащихся заняли призовые места, среди 9 классов приняли участие 15 учащихся: из них 5 заняли призовые места; среди 10 классов приняли участие 18 учащихся: из них призовые места заняли 5 учащихся, среди 11-х классов приняли участие 13 учащихся: из них призовые места заняли 5. Самый лучший результат среди школ района по результатам призовых мест у МБОУ «Карабудахкентская гимназия» - 7 призовых мест: из них 2 учащихся заняли первые места, у МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» - 4 призовых мест, МБОУ «Какамахинская СОШ» - 1 призовое место, МБОУ «Параульская СОШ №3» - 3 места, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» - 1 место, МБОУ «Доргелинская СОШ №2» - 1 место, МБОУ «Какашуринская СОШ №2» - 2 места, МБОУ «Манаскентская СОШ» - 3 места, МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» - 1 призовое место, МБОУ «Параульская СОШ №3» - 3 места, МБОУ «Губденская СОШ» - 1 призовое место, «Карабудахкентская СОШ №3» - 1 место.

Анализируя работы участников ВОШ, можно отметить, что в целом школьники показали слабый уровень подготовленности. В частности, на школьном этапе завышаются баллы и учащиеся, набравшие 50-60 баллов, на муниципальном этапе не набирают баллы.

В течение года в школах проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, умения составлять письменные и устные монологические высказывания, рассматривались бланки для заполнения ответов.

В этом году ОГЭ по району выбрали двое учащихся, но результаты последних пробных работ неутешительные.

С целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка, формирования стремления к овладению английским языком, развития творческих способностей учащихся, воспитания, уважения к культуре англоязычных стран, повышения уровня знаний учащихся по предмету с 1 по

30 декабря 2023 года во всех образовательных учреждениях Карабудахкентского района прошел месяц иностранных языков. Проведение месяца стало составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению иностранным языком.

Предметный месяц по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Он не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметного месяца учителя иностранного языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывающих возрастные и психологические особенности.

Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на уроках иностранного языка, интересами и потребностями учащихся, возможностью реализации межпредметных связей.

Все мероприятия Месячника были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях: изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка. Для проведения месячника был составлен и утвержден план мероприятий, направленный на достижение главной цели - повышение интереса учащихся к изучению английского языка через внеклассную воспитательную работу по предмету.

Подводя итоги, можно сказать, что декада иностранных языков прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. План декады был полностью выполнен. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности. Всем учащимся, принявшим активное участие в проведении месяца, победителям и призерам были вручены дипломы, грамоты и сертификаты.

Как показывает практика, проведение месяцев иностранных языков показывает, что непринужденная и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными видами обученности. Проведение подобных мероприятий и конкурсов повышает интерес, помогает выявить детей, имеющих выраженные способности в этой предметной области, а также позволяет организовать внеурочную самостоятельную, творческую деятельность обучающихся, воспитывая в них такие качества как умение

работать в команде, активность, любознательность и развивая критическое и творческое мышление и умение работать с информацией.

В соответствии с приказом № 56 от 18 марта 2024 года Управления образования МР «Карабудахкентский район» 23 апреля 2024 года был проведен районный конкурс чтецов на английском языке «День английской поэзии», в целях популяризации среди школьников зарубежной литературы, повышения интереса к чтению, приобщения обучающихся к поэзии стран изучаемого языка и поддержки талантливых детей.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Среди 5-6 классов:

I место

- Бадувова Гульмира - МБОУ «Манаскентская СОШ», руководитель Джангишиева П.Б.

II место

- Магомедханова Суйдух - МБОУ «Гимназия», руководитель Казимирзаева Б.А.

- Вагабова Умуханум – МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1 им.Г.М.Абдуллаева», Омарова Айханум Ахмедовна.

III место

- Яхьяева Гезель - МБОУ «Гелинская СОШ», руководитель Атаева Г.Х.;

- Курбанова Лилия – МБОУ «Параульская СОШ №3», руководитель Акгезова А.А.

Среди 7-8 классов:

I место

- Ахмедова Алия - МБОУ «Гелинская СОШ», руководитель Бийболатова М.И.

II место

- Гусейнова Бике - МБОУ «Гимназия», руководитель Абусамадова С.Х.

III место

- Джамалутдинова Тотуханум - МБОУ «Манаскентская СОШ», руководитель Керимова Г.М.

Все победители конкурса также и учителя, подготовившие участников на районный конкурс награждены грамотами от Управления образования.

В течение отчётного периода проводилось консультирование учителей иностранного языка по вопросам участия в конкурсах и олимпиадах, составления рабочих программ, ведения документации ШМО, а также педагогов-психологов по вопросам проведения СПТ, участия в онлайн-уроках и вебинарах.

С целью оказания методической помощи учителям английского языка ОУ района посетила МБОУ «Губденская СОШ», МБОУ «Карабудахкентская СОШ

№3», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5», МБОУ «Манаскентская СОШ», МБОУ «Джангинская СОШ», МБОУ «Ленинкентская СОШ», МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (справки прилагаются). В ходе посещения школ проведены консультации с руководителями ШМО о наличии необходимой документации ШМО, о правильном заполнении протоколов заседаний ШМО, а также правильность составления рабочих программ и КТП по предмету.

Рабочие программы и КТП учителей иностранных языков рассмотрены и согласованы на заседании ШМО. Мной были даны соответствующие рекомендации и внесены ряд поправок в оформлении рабочих программ и корректированы КТП.

При посещении школ района, по мере возможности посещала уроки молодых учителей.

Преподавание английского языка ведётся во всех ОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием. В школах имеются кабинеты английского языка. Но, к сожалению, в некоторых кабинетах отсутствует компьютер, проектор, что позволило бы учителю более плодотворно организовать учебный процесс. Уроки в некоторых школах ведутся в компьютерном классе, где имеются все необходимые технические средства. Большинство кабинетов оснащены стендами и наглядными пособиями.

Были проверены портфолио руководителей методического объединения. Все портфолио соответствовали структуре оформления и имели эстетически привлекательный вид.

Методы контроля: посещение уроков, анализ, беседа и изучение документации МО учителей английского языка.

Объект контроля: документация МО, новые рабочие программы и КТП по английскому языку 2 – 11 класс.

По итогам посещения образовательных организаций учителям были даны следующие рекомендации:

1. Больше внимания уделять организационному моменту на уроках в средних и в старших классах.
2. Требовать от учащихся постоянного выполнения домашнего задания и подготовки учебных принадлежностей.
3. На уроках меньше пользоваться родной и русской речью.
4. Разнообразить формы обучения (включать групповую и парную формы).
5. Уделять больше внимания формированию произносительных навыков, регулярно проводить фонетическую зарядку и фонематические игры.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя конструктор рабочих программ. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Был проведен анализ рабочих программ в начале года. Все учителя работали над созданием

заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. По итогам пришли к выводам, что нужно продолжать данную работу.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Учителя-предметники РМО посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей РМО, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы учебных кабинетов, разработать единые рабочие программы по всем параллелям. Усилить работу с одаренными детьми, работу по подготовке к ВПР.

Биология - система наук, объектами изучения которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой.

Современная биология — это обширная комплексная наука, включающая такие направления, как классическая биология, физико-химическая биология, эволюционная биология. Невозможно представить достижения современной биологии без фундаментальных знаний, добытых человечеством на протяжении веков.

На уроках биологии дети изучают различные темы, которые позволяют им лучше узнать окружающий мир и себя самих, понять, как живые существа взаимодействуют друг с другом и как работают внутренние органы человека. На лабораторных занятиях школьники могут изучить темы уроков более глубоко, работая со специальными материалами.

На сегодняшний день в 28 общеобразовательных учреждениях района работает 102- учителя биологии и химии.

Более 50% всех учителей биологии и химии имеют стаж педагогической работы 25 и более лет.

1-Заслуженный учитель РД.

23 - Почетных работников общего образования РФ

22 – Учителя имеют высшую категорию.

9- Первую категорию.

Переквалификацию прошли в Махачкалинском центре учитель биологии /экономист/ Ленинкентской СОШ.

6- молодых специалистов.

9 - Нуждающихся в методической помощи.

Прошли курсы ПК- 13.

Обновление содержания образования, в настоящее время, требует от учителей широкого кругозора, знания и владения современными педагогическими технологиями.

В этом учебном году все ОУ района перешли на новый учебно-методический документ – ФОП.

С переходом на ФОП все школы района стали работать с готовой рабочей программой и КТП по всем предметам.

Согласно плану, были проведены РМО учителей, где члены РМО ознакомились с анализом работы за прошлый учебный год и задачами на предстоящий год, подведены итоги предметных олимпиад, участие ОО конкурсах, а также вопросы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ является качественное прохождение курсов выбранных предметов.

Ежегодно, наиболее популярными предметами по выбору сдачи ЕГЭ остаются биология и химия. Данные предметы оказались наиболее востребованными среди наших выпускников.

Отмечается, что с каждым годом растет успеваемость по данным предметам, но это, в основном, результат репетиторской работы.

Учителям, совместно с психологами школ, рекомендовано проводить психологическую подготовку учащихся к сдаче ГИА. Это помогает учащимся овладеть собственными эмоциями.

Проанализировав основные ошибки ГИА прошлых лет, на базе МБОУ «Гимназия», был проведен Мастер-класс по химии для закрепления заданий с множественным выбором и заданиями различной сложности.

В целях выявления и поддержки талантливых и творческих обучающихся с октября по декабрь 2023г. прошел муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Приняли участие - 349 уч-ся:

Экология- 122 уч-ся, победителями стали -5 уч-ся, призёрами стали - 32.

Химия - 86 уч-ся, победителем стал - 1

Биология -141, победителей - 6, призёров -27.

Из года в год снижается интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится меньше.

Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки.

В целом, результаты муниципального этапа олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так

как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию в олимпиаде школьников.

Приятно то, что ученица 11 класса МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент стала призером по экологии, заняв 2 место на республиканском уровне.

Одним из направлений совершенствования образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для того, чтобы научить детей заниматься общественно - значимыми вопросами, связанными с естественными науками, выработать умение применять знания этой сферы в практических жизненных ситуациях, в начале учебного года был составлен план мероприятий по повышению естественно-научной грамотности учащихся на базе МБОУ «Агачаульская СОШ».

По плану, во многих ОУ района, проведены Мастер – классы, конкурсы и другие внеклассные мероприятия, направленные на развитие знаний и умений учащихся в учебных предметах естественно-научной направленности.

А для оценки естественно-научной грамотности, в рамках реализации Регионального плана мероприятий, во всех ОО района были проведены тестирования для обучающихся 7-9-х классов.

ОО района стремятся к совершенству, всё активнее применяя в практике новые методы и средства обучения.

В целях повышения качества образования по предмету учащихся проведены Мастер-классы в ОО района: МБОУ «Гимназия», КСОШ №2, КСОШ №3, Доргелинской СОШ №2.

Проведенные уроки способствовали развитию профессионализма и продемонстрировали высокий уровень методической активности некоторых специалистов.

В целях оказания действенной методической помощи посещены и проанализированы уроки учителей следующих ОО:

Гурбукинской СОШ №1/ Шахабутдинова А. М,
Гурбукинской СОШ №2/ Ханapieва У. М-э,
Губденской СОШ /Амирбекова П. Д. Гаджиева Б. Р./
Доргелинской СОШ №2/ Имаева М. М./,
Какашуринской СОШ №1/Джамукова А. О., Джамалутдинова В. А. /,
Ленинкентская СОШ /Темировой И. И./
Манасской СОШ /Раджабова А. Ш., Даитбекова Д. М., Халилова А.К./
Манаскентской СОШ/ Алиев А.М., Казуова И./

Посещенные уроки были проанализированы в присутствии администрации школы и даны соответствующие рекомендации учителям.

Проверялась работа учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Для повышения качества образования, путём формирования комплексной системы профессиональной помощи и поддержки педагогов, учителя нашего района приняли активное участие в слете учителей биологии и химии, которые состоялись в октябре г. Буйнакске и в г. Махачкале.

В феврале 2024 года на базе ДГПУ им. Р. Гамзатова прошел Международный форум на тему: «Химическая наука и образование, проблемы и развития», посвященный 190 летию со дня рождения Д. И. Менделеева.

В форуме приняли участие учителя нашего района и как авторы научных работ в рамках конференции награждены дипломами.

В целях реализации регионального проекта «Повышения качества образования РД» учителя химии и биологии приняли участие в вебинарах, которые проводили «Лучшие учителя России», в семинаре по биологии на тему: «Грани современного урока биологии».

В рамках федерального проекта «Современная школа» по реализации дополнительной программы «ЭКОТРОПиЯ» учителя биологии прошли курсы повышения профессионального мастерства.

Ежегодно Всероссийский портал «Экокласс. рф» проводит конкурсы экологических проектов.

Учителя района принимают активное участие на конкурсах экологических проектов таких как: «Как провести экоурок в формате онлайн», «Моя зеленая школа» и т.д.

В целях развития экологического образования детей в ОО района проводились различные экологические мероприятия, конкурсы такие как: «Российский национальный юниорский водный конкурс», «Эколята», «Забота о чистой воде – забота о будущем», Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» и т.д.

Приятно отметить, что наши учащиеся стали победителями и призерами почти во многих экологических конкурсах на региональном уровне:

во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

Умалатова Дайганат, ученица 10-го класса МБОУ «Гимназия» с.

Карабудахкент, стала победителем на республиканском этапе конкурса в номинация «Ландшафтная экология и почвоведение», руководитель - Шахманаева Умукусюм Набиюллаевна.

По итогам регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса Ибрагимова Мадина, ученица 9 кл. МБОУ «Гурбукинская СОШ№2» заняла 3-е место и награждена дипломом третьей степени, руководитель - Гарумова Мадина Абдурагимовна.

Альбуриев Саид, ученик 10 класса Параульской СОШ№1, стал призером, заняв 2-е место на конкурсе «Экотропа», руководитель - Койчуева Н.У.

Победителем и призёрами во Всероссийском конкурсе «Изменение климата глазами детей -24»

1-е место заняла - Гайдарова Ажав, ученица 5-го класса Карабудахкентской СОШ № 5, руководитель - Ахмедова Н.Д.

2-е место - Исмаилова Марьям, ученица 9-го класса Уллубийаульская СОШ, руководитель - Гаджиева У. Г.

2-е место - Творческий коллектив «Эко модники и модницы» - учащиеся 5-го класса

Гелинской СОШ- стали призерами, руководитель - Кадырова Р.М.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» учащиеся нашего района стали призерами в разных номинациях:

Номинация «Друзья наши меньшие»

3-е место - Мусаев Ильяс, ученик 6-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3», руководитель Багавова Джахбат Гасановна.

Номинация «Пойдем экологическими тропами»

3-е место - Муртузаева Рагимат, ученица 9-го класса МБОУ «Параульская СОШ №3», руководитель - Хасоева Х.Р.

Номинация «Цветущая планета».

3 – е место -Акавова Амина, ученица 7- го класса МБОУ «Параульская СОШ №3», руководитель Абдулселимова Асият Яминовна.

Успешная реализация различных экологических проектов поможет решить проблемы негативных последствий разрастания несанкционированных свалок, отсутствие качественной питьевой воды, загрязнение воздуха выбросами промышленных предприятий и т.д.

Рекомендации на новый учебный год:

-начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 уч. году с начала учебного года;

-разработать план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам;

-проводить в течение учебного года диагностические работы и использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;

-определить проблемы по подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

-постоянно совершенствовать уровень профессионального мастерства и методику преподавания для достижения качества образования;

-обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся, опережающее

прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации участия учащихся в олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность.

Общественными науками называются ряд дисциплин, а также особая форма научной деятельности, которая исследует закономерности, управляющие развитием человеческого общества, и все культурные, исторические, экономические, социальные, географические и другие аспекты, которые оказывают влияние на его развитие:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

В 28 – ми общеобразовательных учреждениях Карабудахкентского района преподавание истории осуществляют 65 учителей, обществознания - 42 учителя, географии - 36 учителей, ОДНКНР - 28 учителей.

В целях достижения, поставленных задач по общественным наукам: история, обществознание, география проделана определенная работа и методическая поддержка педагогов в совершенствовании педагогического мастерства и повышения квалификации учителей, совершенствование работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время, совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В августе 2023 года, после проведённого анализа результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, в связи с низкими показателями организовано проведение районного семинара для учителей по вопросу

подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с приглашением специалистов-экспертов из ДИРО Ахмедова А.Д. и Каллаева Ш.

В ходе семинара был сделан подробный разбор заданий с указанием типичных ошибок, даны рекомендации учителям по методике подготовки учащихся к экзаменам.

Согласно графику, первое заседание районного методического объединения учителей истории, обществознания и географии состоялось 28 – го августа 2023 г.

В ходе его проведения были подведены итоги работы за прошлый учебный год и обсуждены вопросы состояния преподавания истории, обществознания, географии в ОО района; участие учащихся и учителей на конкурсах, олимпиадах. Проведён анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию и географии. Подробно остановились на вопросе по изучению предметов история, обществознание, география в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. Также на заседании обсудили планируемую работу РМО на 2023-2024 учебный год.

В течение отчётного периода проводилось консультирование учителей по вопросам изменений в заданиях ЕГЭ, ОГЭ и подготовки к экзаменам с предоставлением методических материалов; по вопросам участия на конкурсах и олимпиадах; подготовки исследовательских работ, составления рабочих программ, ведения документации ШМО, участия в онлайн-уроках по финансовой грамотности и т.д.

Для оказания методической помощи учителям по направлению посещены Карабудахкентская СОШ № 1, Карабудахкентская СОШ No2,

Какамахинская СОШ, Доргелинская СОШ No2, Карабудахкентская СОШ

No3, Зеленоморская СОШ, Ленинкентская СОШ, Губденская СОШ,

Гурбукинская СОШ №1.

Даны рекомендации по методике преподавания, проверены документации ШМО и учителей-предметников, обсуждены вопросы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Особое внимание уделялось работе методически слабо подготовленных учителей.

Ежегодным самым масштабным и престижным интеллектуальным состязанием среди школьников является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

Согласно графику проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с октября по декабрь 2023 г. проведены предметные олимпиады в рамках ВОШ, в том числе по истории, обществознанию, по учебному предмету «право», экономике и географии.

Для участия в муниципальном этапе ВОШ было заявлено 594 учащихся, из них 466 приняли участие. От количества заявленных 21,5 % не явились на олимпиаду- 128 учащихся.

Предмет	Количество участвовавших	Количество неявившихся
История	102	27
Обществознание	106	31
Право	102	16
Экономика	70	23
География	86	31

Самое большое число неявившихся на олимпиаду из школ:

Губденская СОШ - 25, Гурбукинская СОШ №1 - 17, Джангинская СОШ - 14, Карабудахентская СОШ №3 - 10, Какашуринская СОШ №1 - 8.

Необходимо принять меры по отношению к тем школам, которые без причины не принимают участие на олимпиаде.

Всего же призёрами стали 90 участников: по истории - 9 мест, обществознанию - 23 места, по предмету «право» - 28 мест, экономике - 9 мест, географии - 21 место.

В целом, выполнение олимпиадных заданий по истории и экономике, как и в прошлый год вызвало больше затруднений у большинства участников во всех классах. По мнению членов муниципальной экспертной комиссии задания были сложными. Также наблюдается низкая мотивация учащихся.

Помимо предметов, входящих в перечень всероссийской олимпиады школьников, ежегодно проводятся олимпиады по предметам национально-регионального компонента. Состоялся муниципальный этап олимпиады по истории Дагестана в 9-11 классах 4 февраля 2024 года.

Для проведения данной олимпиады были составлены задания по курсу «История Дагестана с древнейших времён до конца XX века». Также в олимпиадные задания были включены вопросы по истории Карабудахкентского района.

В этом учебном году явка на олимпиаду по истории Дагестана оказалась очень низкой. Всего было заявлено 39 учащихся, из 84 возможных.

По-видимому, такая картина результат нежелания участвовать на олимпиаде из-за того, что предмет «История Дагестана» в 9-11 классах не изучается. Необходимо изучение истории родного края учащимися, так как дети в

первую очередь должны знать историю своей малой родины: села, района, республики.

На региональном этапе олимпиады трое учащихся из нашего района приняли участие. Отрадно отметить, что двое из них заняли призовые места.

Ученица 9-го класса Карабудахкентской СОШ № 2 Курбанова Гульмира заняла 2-е место, а ученик 10-го класса Параульской СОШ №1 Альборуев Саид занял 3 -е место.

В целях формирования патриотических чувств, воспитания любви к родному краю, вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации историко-культурного и природного наследия своего края, развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей организован и проведён районный этап республиканского конкурса «Мы дружбой народов сильны», районный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». По итогам регионального этапа конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» ученица 4 – го класса Карабудахкентской СОШ No2 Атаева Айгуль заняла 2-е место.

Ежегодным престижным конкурсом профессионального мастерства среди педагогов является Всероссийский конкурс «Учитель года».

В течение учебного года в соответствии с приказами Министерства образования и науки РД, совместно с учителями-предметниками организовано проведение международного исторического диктанта «Диктант Победы в Манаскентской СОШ, проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», международной акции «Географический диктант» в Параульской СОШ №1.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и географии 2 и 7 ноября 2023 г. в зале Управления образования проведены районные семинары-практикумы для учителей обществознания и географии на тему: «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Проведён анализ содержания кодификатора и демоверсии, обзор интернет-ресурсов - полезных ссылок для подготовки учащихся к экзаменам, методов и приёмов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Учителя поделились опытом работы, получили методические материалы.

Им было рекомендовано:

- продолжить работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий;
- учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника;
- обратить внимание на оформление ответов во второй части, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка;
- донести до учащихся, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком;
- учить детей рационально распределять время при выполнении работы.

Наряду с подготовкой к экзаменам немаловажную роль играет и творческое развитие детей. В феврале 2024 г. с целью духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения организовал проведение 1-го районного конкурса на лучшего чтеца стихотворений шейха Магомедмукхтара Параульского.

Конкурс стал, масштабным, всего приняли участие 273 участника - учащиеся с 1-го по 8 -е классы.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный- финальный.

По итогам финального этапа конкурса все участники и учителя-наставники получили памятные подарки, а победители и призёры поощрены денежными премиями от спонсоров.

Такие конкурсы благоприятно влияет на подрастающее поколение в духовно-нравственном отношении.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в ОО района и представлялась информация в Министерство образования и науки РД и ДИРО.

К сожалению, участие школ района в этом направлении остаётся слабой. По этому поводу, неоднократно в школы направлялись письма, на заседаниях РМО обсуждался вопрос о необходимости подключения к онлайн-урокам по финансовой грамотности.

Но тем не менее, многие директора школ оставили этот вопрос без внимания.

По поступившим информационным письмам и приказам историко-краеведческого и обществоведческого направления предоставлялась

информация о проделанной работе в Министерство образования и науки РД, ДИРО и администрацию района.

В целом, намеченные на учебный год мероприятия реализованы.

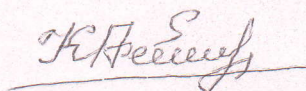
Актуальным остаётся вопрос совершенствования педагогического мастерства и работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время, а также совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Проанализировав все направления деятельности методической службы, можно сделать вывод, что система способствует профессиональному росту и творческой активности педагогических и руководящих работников.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции, поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, стимулирование роста педагогического мастерства;
- продолжить работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства;
- способствовать распространению передового педагогического опыта;
- развивать систему работы с одарёнными детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения, использования образовательных возможностей района;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов, развитию интересов и креативности учащихся, интереса к образовательным дисциплинам, мотивации к обучению;
- содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ.

Начальник Методического отдела
Управления образования
МР «Карабудахкентский район»



Курбанова Г.Р.